

RAPPORT ANNUEL 2024

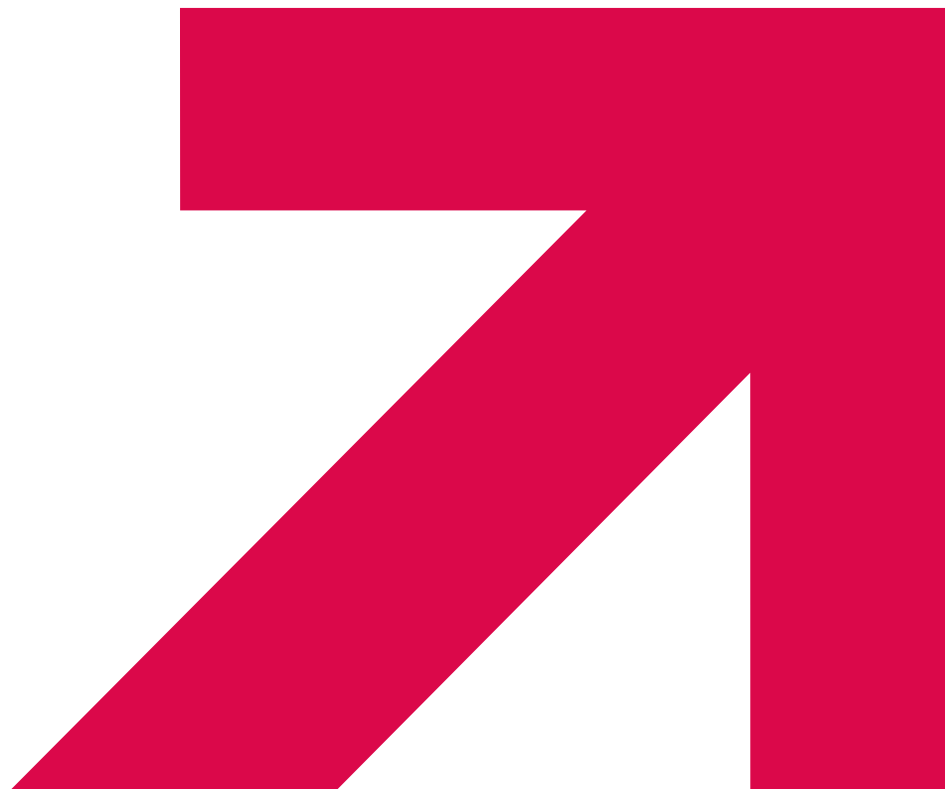




TABLE DES MATIÈRES

RAPPORT ANNUEL	PAGE 04
PORTRAIT	PAGE 06
LA FORMATION PROFESSIONNELLE DUALE: LE MARCHÉ DU TRAVAIL	PAGE 10
LA FORMATION PROFESSIONNELLE, MOTEUR DE L'INNOVATION EN SUISSE	PAGE 13
RÉSULTATS	PAGE 16
ORGANISATIONS MEMBRES	PAGE 18
SOUTIENS	PAGE 29
ÉVÉNEMENT POUR LES DONATRICES ET LES DONATEURS	PAGE 30
COMPTES ANNUELS 2024	PAGE 34
RAPPORT DE RÉVISION	PAGE 38
PROFILS PROFESSIONNELS	PAGE 42
STRUCTURE DE L'ASSOCIATION	PAGE 48
CHAQUE CONTRIBUTION COMPTE	PAGE 50

«Avant de participer au programme <L'économie en pratique>, je n'avais jamais passé d'entretien d'embauche. J'ai trouvé le programme extrêmement utile et pratique. C'est une expérience très positive.»

Lisa-Maria Schurte | 21 ans | Assistante en pharmacie CFC

RAPPORT ANNUEL



Valentin Vogt



Andreas Rupp

En 2024, l'économie suisse est restée stable, affichant tout de même une modeste croissance de 0,9%. L'industrie a souffert de la faiblesse de la demande internationale. Le renchérissement annuel moyen s'est établi au taux modéré de 1,1%.

La hausse continue des primes de caisse-maladie et des loyers a cependant freiné la consommation privée. En décembre 2024, la Banque nationale suisse a abaissé son taux directeur à 0,5%. Elle entend ainsi relancer les investissements et alléger la pression sur le franc suisse en vue de stimuler les exportations.

Dans l'ensemble, le marché du travail suisse a connu une évolution robuste en 2024. Néanmoins, à la fin de l'année, quelque 12 000 jeunes de 15 à 24 ans étaient enregistrés comme chômeurs dans les offices régionaux de placement. Ce chiffre correspond à un taux de chômage des jeunes de 2,7%, en légère hausse par rapport à l'année précédente. Mais si l'on prend la méthode de mesure de l'OIT, on estime qu'il est trois à quatre fois supérieur. Nos organisations membres ont continué à observer une augmentation du nombre de jeunes faisant face à des conditions de départ difficiles, notamment dans le domaine de la santé psychique. Il est donc toujours aussi nécessaire de disposer d'offres de soutien ciblées.

Dans le cadre de notre projet «Tavolo Ticino», qui vise une réduction du chômage des jeunes dans le canton du Tessin, la collaboration entre nos organisations membres s'est encore intensifiée en 2024, ce qui a produit des effets positifs. Notre colloque intitulé «Les jeunes et le monde du travail», qui a eu lieu fin novembre à Lugano, a suscité un vif engouement: près de 170 personnes y ont assisté. Cette manifestation a offert pour la première fois une plate-forme d'échange entre des responsables d'administrations, d'associations et d'entreprises, des scientifiques, des partenaires de financement et nos institutions d'utilité publique.

Cette année encore, notre traditionnelle rencontre d'échange d'expériences a été une belle réussite. Consacrée au thème «Renforcer la résilience des jeunes», elle s'est composée d'exposés passionnants, de discussions animées et de précieux échanges entre les personnes présentes. Un autre temps fort a été la première remise de notre prix d'encouragement. Celui-ci a distingué nos organisations partenaires Œuvre suisse d'entraide ouvrière et Young Enterprise Switzerland pour leurs idées innovantes et leur a offert un soutien financier pour mener à bien leurs projets.

Notre événement festif pour les donatrices et les donateurs, qui s'est tenu au Casino-theater Winterthur, a de nouveau recueilli un franc succès. À cette occasion, quelque 200 personnes en ont appris davantage sur le chômage des jeunes et les expériences vécues lors de l'entrée dans la vie active. L'immense confiance que nous témoignent les particuliers, les organisations et les entreprises qui nous ont soutenus financièrement ou par des interventions bénévoles nous remplit de gratitude et de fierté.

En 2024, nous avons en outre célébré le dixième anniversaire de notre association faîtière. Depuis notre fondation, nos organisations membres ont pu soutenir plus de 77 000 jeunes lors de leur formation professionnelle ou de leur entrée sur le marché du travail. Les incertitudes géopolitiques persistantes et les défis économiques qui en résultent soulignent à quel point notre travail demeure essentiel. Les foyers de crise mondiaux sont à la fois volatils et interdépendants. D'où l'importance de notre association faîtière et de ses organisations membres pour accompagner les jeunes avec fiabilité lors des transitions cruciales vers le marché du travail.

Nous tenons à remercier toutes les parties prenantes qui s'engagent avec nous dans la prévention et la lutte contre le chômage des jeunes en Suisse.



Valentin Vogt
Président



Andreas Rupp
Directeur

**«Grâce à l'accompagnement
du BildungsNetz Zug, j'ai eu une
situation stable tout au long de
mon apprentissage.»**

Ramadan Cunaj | 24 ans | Apprenti praticien en étanchéité AFP

PORTRAIT

Fondée en 2014, Check Your Chance est la principale organisation faîtière suisse œuvrant dans le domaine du chômage des jeunes. En unissant les forces nécessaires, nous nous engageons en faveur de la prévention du chômage des jeunes et de l'intégration des jeunes chômeuses et chômeurs en Suisse.

Notre objectif est que le plus grand nombre possible de jeunes réussissent à s'intégrer sur le marché du travail et puissent ainsi mener une vie autodéterminée et indépendante.

L'association faîtière regroupe diverses institutions d'utilité publique reconnues dans toute la Suisse qui s'engagent au travers de leurs offres en faveur de l'intégration professionnelle des jeunes.

Check Your Chance allie l'ancrage régional nécessaire au suivi et à l'intégration des jeunes à un rayonnement national qui rend l'association attrayante pour des partenariats financiers. En tant qu'association faîtière, Check Your Chance ne propose pas elle-même d'offres de suivi. Elle développe toutefois dans toute la Suisse des services innovants qui viennent compléter les structures existantes.

Nous estimons que nos principales missions sont de sensibiliser les entreprises, les responsables politiques, les administrations et la population suisse au thème du chômage des jeunes ainsi que d'aider nos membres à se procurer des moyens financiers supplémentaires. En fédérant les intérêts des entreprises, des pouvoirs publics, des organisations à but non lucratif et des jeunes, Check Your Chance contribue activement à réduire le chômage des jeunes.

Depuis 2010, les programmes nés de l'initiative du Credit Suisse «Tous unis contre le chômage des jeunes» se sont révélés rentables et extrêmement efficaces.

Nous nous engageons à promouvoir le partage de savoir-faire entre nos membres. L'échange d'expériences et la collaboration entre ces derniers contribuent à rendre les programmes de chacun d'entre eux encore plus efficaces.

Association ouverte, Check Your Chance souhaite à l'avenir inclure de manière ciblée de nouvelles organisations, afin de devenir la plate-forme d'information de référence et la principale voix en Suisse sur le sujet du chômage des jeunes.

«J'avais peur de ne pas trouver de poste, car les cours à l'école ne me laissaient que 20% de temps pour l'activité professionnelle. De plus, je ne me sentais pas en confiance parce que je débutais dans ce métier.»

Lisa-Maria Schurte | 21 ans | Assistante en pharmacie CFC

EN BREF

Check Your Chance

- est la première association faîtière au niveau national dans le domaine de la prévention du chômage des jeunes et de l'intégration des jeunes chômeurs grâce à une mise en commun des forces nécessaires.
- obtient une large adhésion d'institutions d'utilité publique reconnues dans toute la Suisse qui s'engagent au travers de leurs offres en faveur de la prévention du chômage des jeunes et de l'intégration des jeunes chômeurs.
- sensibilise l'économie, la politique, les autorités et la population suisse au thème du chômage des jeunes.
- aide ses membres à obtenir davantage de moyens financiers.
- favorise activement l'échange de savoir-faire entre les membres dans le domaine du chômage des jeunes.
- développe au profit de ses membres des services innovants destinés à la prévention du chômage des jeunes et à l'intégration des jeunes chômeuses et chômeurs et met ces services en œuvre à l'échelle nationale.

.....

Le Secrétariat d'État à l'économie SECO soutient l'association faîtière Check Your Chance et ses organisations membres en leur octroyant des fonds de l'assurance-chômage, qui viennent compléter un financement privé. Il est rentable et dans l'intérêt du SECO que des organisations spécialisées agissent de manière préventive contre le chômage des jeunes en Suisse. Un objectif auquel Check Your Chance et ses organisations membres apportent une contribution essentielle.

Martin Godel | SECO, chef Marché du travail et assurance-chômage



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR
Secrétariat d'Etat à l'économie SECO



Lisa-Maria Schurte vérifie la marchandise qui vient d'être livrée.

Ramadan Cunaj récupère du matériel d'étanchéité dans l'entrepôt.



LA FORMATION PROFESSIONNELLE DUALE: UN MODÈLE EFFICACE ET PARÉ POUR L'AVENIR

La Suisse est connue pour son système dual de formation professionnelle, qui prépare au mieux les jeunes à leur future carrière. Qu'est-ce qui rend ce dernier si particulier? En quoi contribue-t-il à la vigueur économique de la Suisse, et pourquoi constitue-t-il pour de nombreux jeunes un meilleur choix que la voie universitaire? Le système de formation professionnelle suisse est de qualité, flexible, pratique et adapté à la réalité économique.

Severin Moser, président de l'Union patronale suisse

Combinant formation scolaire et formation pratique en entreprise, le système dual de formation professionnelle de la Suisse est un véritable modèle de réussite. Les futurs professionnels qui optent pour un apprentissage n'apprennent pas seulement la théorie; ils la mettent immédiatement en pratique. L'association étroite de ces deux approches et l'entrée précoce dans le monde du travail favorisent une employabilité élevée des personnes diplômées et contribuent de manière avérée à réduire le chômage des jeunes. Grâce à cette formation axée sur

la pratique, ces derniers sont idéalement préparés aux exigences du marché du travail et ont les meilleures chances de trouver un emploi une fois leur apprentissage terminé. Dans le même temps, toutes les portes leur restent ouvertes pour suivre ultérieurement une formation initiale ou continue.

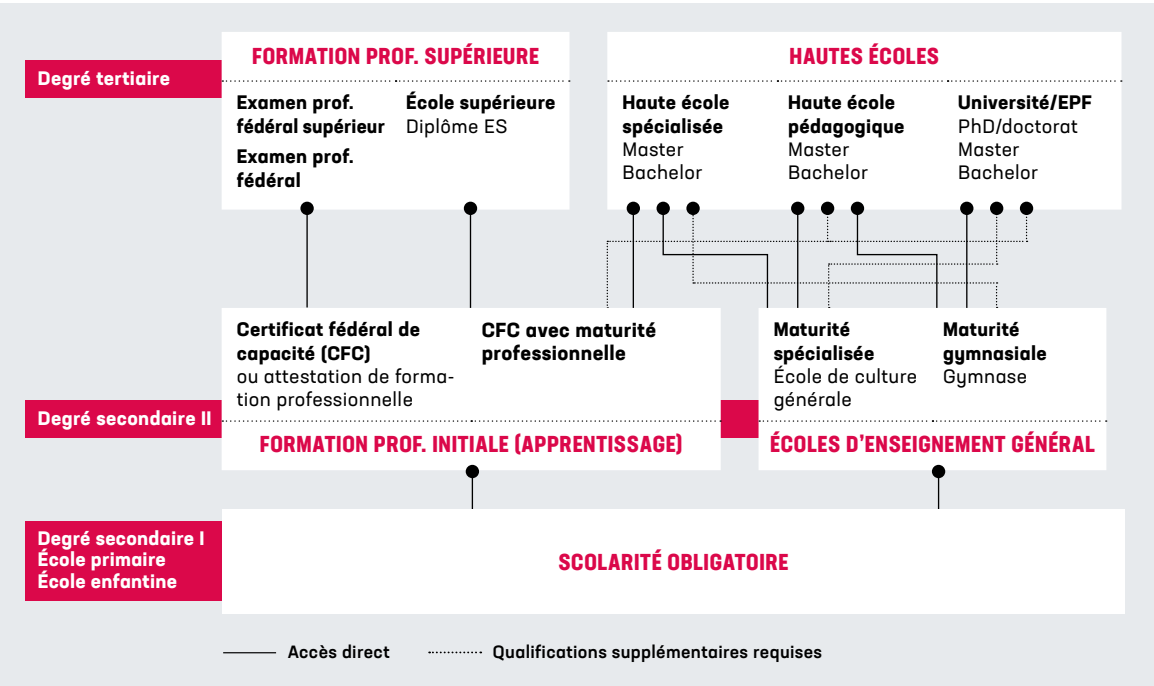
Des voies de formation perméables et flexibles

On pense parfois que la formation professionnelle nécessite de décider de tout son avenir professionnel avant même

d'avoir terminé sa scolarité obligatoire. Ce n'est pourtant pas le cas: quelle que soit la formation choisie, les jeunes peuvent toujours se réorienter au cours de leur scolarité ou de leur carrière. Il leur reste ainsi possible de découvrir et de saisir de nouvelles possibilités de carrière ainsi que d'emprunter de nouvelles voies de formation à une étape ultérieure de leur vie.

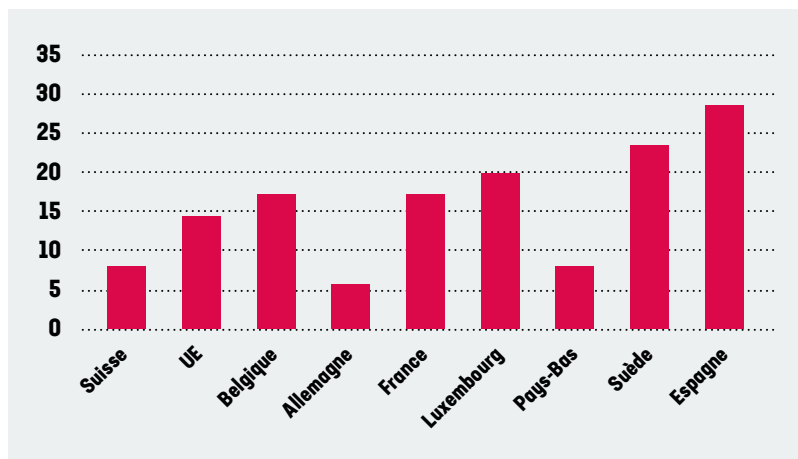
Les personnes ayant achevé leur apprentissage peuvent par exemple approfondir leur spécialisation dans leur domaine

GRAPHIQUE 1: VOIES DE FORMATION DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF SUISSE



Source: illustration créée par l'Union patronale suisse sur un modèle d'educationsuisse

GRAPHIQUE 2: TAUX DE CHÔMAGE DANS L'UE ET DANS UNE SÉLECTION DE PAYS EUROPÉENS, EN POURCENTAGE (ÂGE <25 ANS)



Source: illustration créée par l'Union patronale suisse Source des données: Eurostat

et passer des examens professionnels. Elles peuvent également envisager les filières des écoles supérieures, ou encore rattraper la maturité professionnelle et étudier par la suite en haute école spécialisée.

Cette flexibilité et cette perméabilité sont des facteurs de réussite essentiels du système dual de formation professionnelle. Le graphique 1 à la page 10 présente les différentes voies de formation du système suisse.

Préférer l'apprentissage au gymnase est souvent le meilleur choix

De nombreux jeunes – ou leurs parents – choisissent la voie universitaire pour des raisons de prestige alors que, dans beaucoup de cas, un apprentissage serait le meilleur choix. En effet, la formation professionnelle duale n'est pas seulement une formation de grande qualité; elle offre aussi d'excellentes opportunités de carrière, avec des perspectives tout aussi favorables en matière de revenus. Une étude de Chuard-Keller et Grassi (2021) révèle que la mobilité des revenus – soit la possibilité d'atteindre une meilleure place dans la distribution des revenus que ses parents et ascendants – est plus élevée en Suisse qu'aux États-Unis et même que dans les pays nordiques, par ailleurs volontiers considérés comme des modèles de sociétés sans classes. Cette mobilité importante des revenus est liée en grande partie à la force de la formation professionnelle duale.

Après avoir terminé un apprentissage, il est possible de continuer à se former en permanence et d'accéder à des niveaux de formation supérieurs, en se spécialisant comme décrit plus haut ou en commençant des études. Le niveau de formation des personnes concernées s'élève ainsi, tout comme leurs perspectives de carrière et, en définitive, le salaire.

Approche pratique et adéquation à la réalité économique: des facteurs de succès pour la Suisse

L'étroite imbrication entre formation et économie est un autre facteur expliquant le succès du système dual de formation professionnelle. Les entreprises tirent profit d'un personnel qualifié bien formé qui peut directement s'insérer sur le marché du travail. Les jeunes, quant à eux, sont avantagés par cette intégration précoce, qui peut se révéler importante pour maintenir jusqu'au diplôme la motivation de celles et ceux qui connaissent des difficultés scolaires. La preuve en est le faible taux de chômage des jeunes affiché par la Suisse, qui s'en sort bien mieux à cet égard que la plupart des autres pays d'Europe (voir graphique 2). Autre enseignement important: parmi les pays de cette liste, ceux qui ont également un système dual de forma-

tion, à savoir l'Allemagne et les Pays-Bas, affichent eux aussi un taux de chômage des jeunes inférieur.

Le système dual de formation continue permet aux entreprises d'adapter la formation à leurs besoins spécifiques, ce qui favorise l'esprit d'innovation et la compétitivité de l'économie suisse. Il contribue ainsi de manière déterminante au renforcement de l'économie suisse.

Surmonter les défis - la nécessité d'une adaptation continue

En dépit de son succès, le système dual de formation est sous pression. Les évolutions technologiques et la numérisation croissante exigent d'adapter en permanence les contenus des formations. Il faut par ailleurs sans cesse revoir l'équilibre entre formation professionnelle et généraliste afin de répondre aux différents besoins de la société, de l'économie et des personnes en apprentissage.

Bien que la Suisse continue globalement à se caractériser par un système de formation dual, les modèles de formation des cantons ont évolué différemment depuis les années 1970. Alors que le nombre de diplômes de formation professionnelle a augmenté dans

de nombreux cantons de Suisse alémanique, les cantons latins ont renforcé la formation générale et la formation à plein temps en école professionnelle (voir graphique p. 12).

La formation professionnelle duale ne forme pas un ensemble homogène. Si les 250 formations professionnelles existantes sont majoritairement axées sur la pratique, il existe entre elles des différences considérables sur le plan du ratio formation pratique/formation scolaire et de l'importance accordée à la maturité professionnelle. Près de la moitié des formations professionnelles comportent une part relativement élevée d'école professionnelle et une part croissante de maturité professionnelle. L'autre moitié reste axée sur la pratique depuis 20 ans, la maturité professionnelle y jouant un rôle très limité.

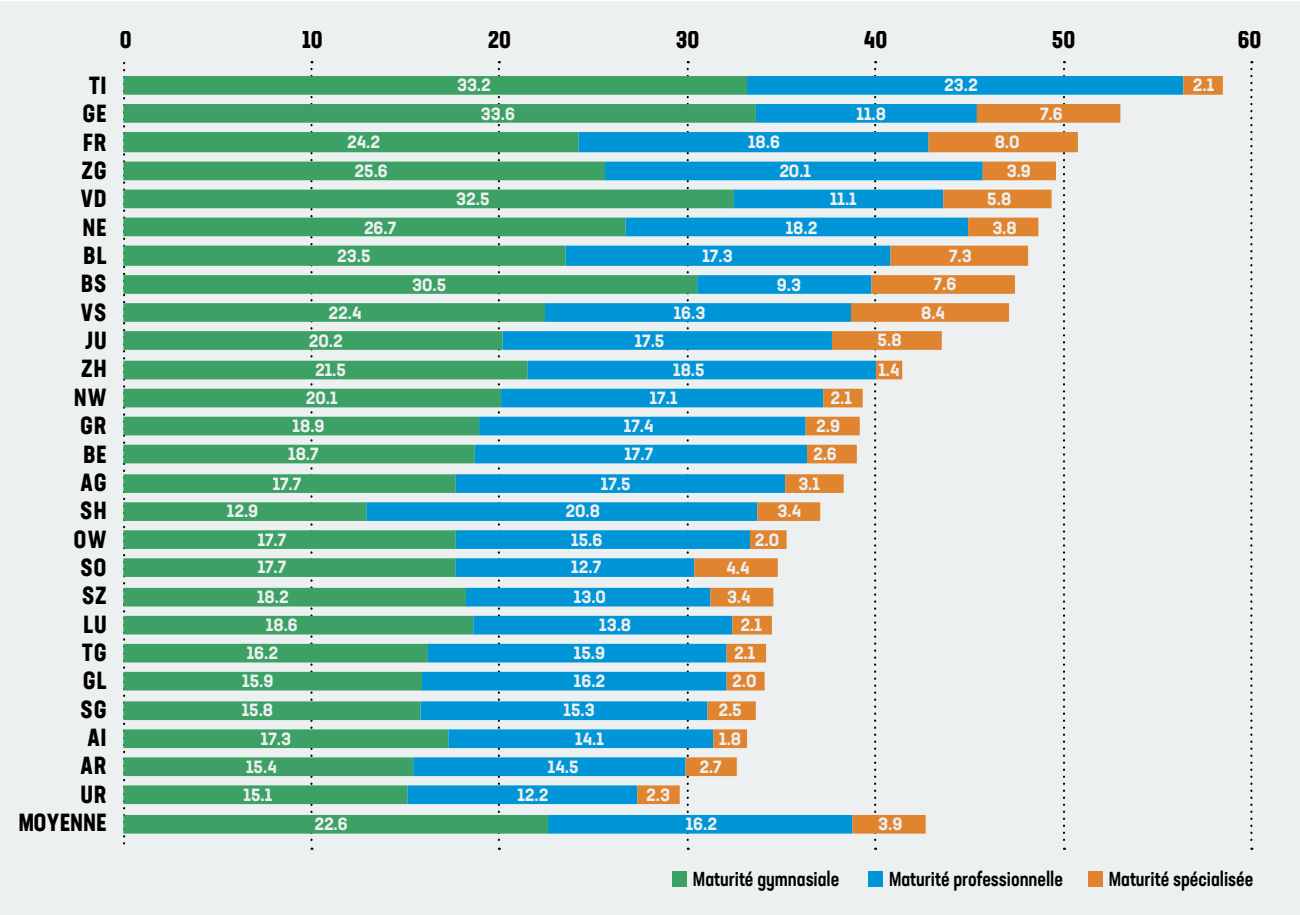
L'essor du secteur des services, les exigences croissantes en matière de qualifications et la technologisation de plus en plus poussée devraient par ailleurs conférer une plus grande importance à la part scolaire dans la formation initiale. Il convient de suivre cette évolution de près afin de s'assurer que la formation professionnelle duale (en entreprise) ne s'oriente pas encore plus vers la formation scolaire, au risque de s'éloigner davantage des exigences de l'économie et de compliquer ainsi inutilement l'accès au diplôme pour les jeunes en difficulté scolaire.

La formation professionnelle duale, un modèle d'avenir

La formation professionnelle duale suisse est un modèle à succès qui convainc par sa combinaison de théorie et de pratique ainsi que par sa flexibilité. Offrant

des possibilités de promotion individuelle et d'excellentes perspectives de carrière, elle contribue de manière essentielle à la vigueur économique du pays. Afin de pérenniser ce succès, il est important de définir politiquement les conditions-cadres adéquates, de continuer à renforcer la réputation de la formation professionnelle et d'adapter en permanence le système à l'évolution des exigences. Le système de formation professionnelle doit pouvoir réagir avec flexibilité aux mutations sociales et économiques en vue de former la main-d'œuvre qualifiée que réclame le marché du travail. C'est la seule manière pour la Suisse de garantir que les jeunes continuent d'être préparés de façon optimale à leur avenir professionnel et que l'économie obtienne le personnel qualifié et compétent dont elle a urgemment besoin.

GRAPHIQUE 3: TAUX DE MATURITÉ SELON LE CANTON DE DOMICILE EN 2021, EN POURCENTAGE



Source: illustration créée par l'Union patronale suisse, source des données: OFS

LA FORMATION PROFESSIONNELLE, MOTEUR DE L'INNOVATION EN SUISSE

En Suisse, la formation professionnelle est un moteur pour l'emploi, l'insertion sociale et l'innovation. En intégrant rapidement à ses programmes les nouveautés technologiques et organisationnelles, elle favorise l'acquisition de qualifications en phase avec les exigences actuelles. Les petites et moyennes entreprises tirent particulièrement profit de cette modernisation des contenus, ce qui accélère l'introduction de produits et de processus innovants. Les hautes écoles spécialisées jouent également un rôle déterminant en établissant des passerelles entre les qualifications professionnelles et académiques. Leur recherche appliquée stimule la capacité d'innovation des entreprises et ouvre de nouvelles perspectives pour les personnes diplômées de la formation professionnelle dans des domaines à forte intensité de recherche. Un facteur crucial pour la capacité d'innovation et la compétitivité de la Suisse.

**Uschi Backes-Gellner, professeure d'économie d'entreprise
Institut des sciences économiques de l'Université de Zurich et codirectrice
de la Leading House Économie de la formation professionnelle**

La Suisse peut être fière de l'ensemble de son système éducatif, mais plus particulièrement de sa formation professionnelle, qui joue un rôle fondamental dans l'intégration des jeunes sur le marché du travail. Celle-ci leur offre des qualifications solides tout en leur garantissant d'excellentes chances de trouver un emploi et de participer à la vie en société. Cependant, sa contribution peut-être la plus déterminante à l'économie suisse est rarement mentionnée: son rôle-clé dans la promotion de l'innovation et la pérennisation de la prospérité nationale. En effet, en Suisse, la force d'innovation repose aussi sur la formation professionnelle, sur l'étroite imbrication entre diplômés des voies professionnelles et académiques au sein des entreprises ainsi que sur leurs rôles complémentaires dans le processus de recherche et développement.

En quoi la formation professionnelle suisse contribue-t-elle à l'innovation?

Tout d'abord, la formation professionnelle initiale fournit les travailleurs moyennement qualifiés qui sont si essentiels à la conception de produits innovants. Grâce à leurs compétences à la fois vastes et approfondies, ceux-ci peuvent faire face aux transformations que les innovations introduisent dans les processus de travail.

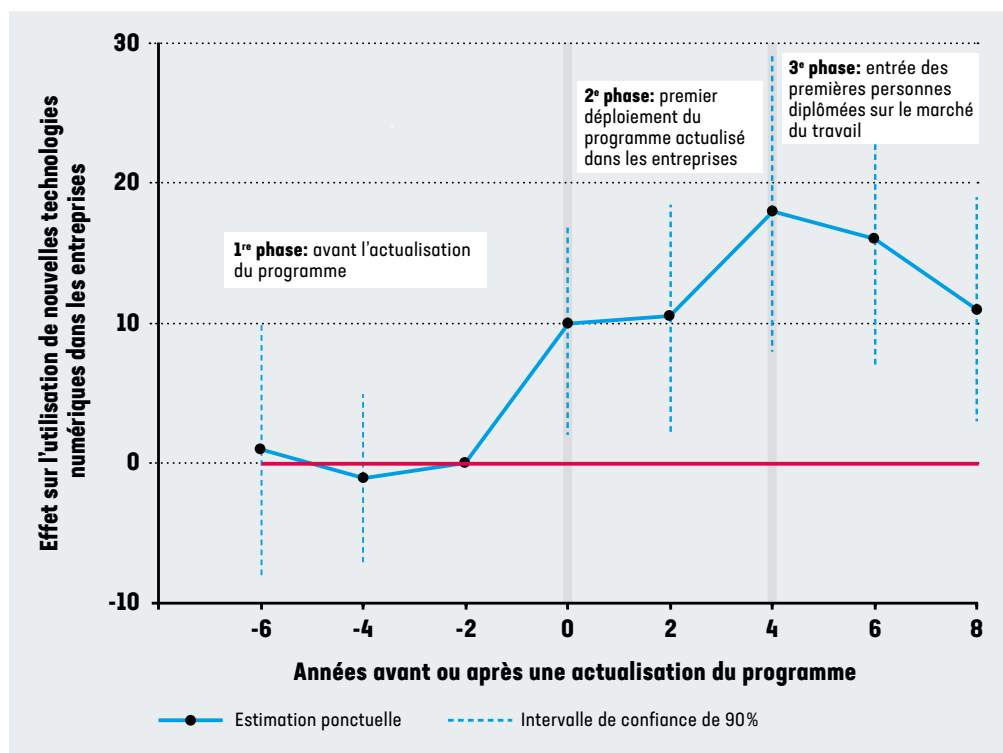
Dans la formation professionnelle initiale, les référentiels de compétences (programmes de formation) sont en outre régulièrement actualisés, ce qui contribue à renforcer la capacité d'innovation des entreprises. Des entreprises innovantes et très engagées dans la recherche participent à ces mises à jour. Elles aident ainsi à élaborer des programmes tournés vers l'avenir qui préparent en amont à relever les futurs défis professionnels.

Cette actualisation régulière des programmes accélère la diffusion des innovations dans les entreprises suisses. Des résultats de recherche révèlent par exemple que les entreprises impliquées dans la formation professionnelle initiale (formant elles-mêmes des apprentis) acquièrent à un stade précoce, via les programmes fraîchement actualisés, des connaissances sur des technologies émergentes, ce qui leur permet de développer rapidement de nouvelles qualifications en interne et de créer un environnement propice à la conception de produits et processus innovants. Des études empiriques montrent ainsi qu'en général, les «entreprises formatrices d'apprentis» présentent plus souvent de telles innovations et sont plus susceptibles de déposer des brevets que des

«entreprises non formatrices d'apprentis». Ces effets sont particulièrement marqués dans les petites et moyennes entreprises peu axées sur la recherche. En effet, via les programmes de formation modernisés, celles-ci accèdent indirectement aux connaissances innovantes des entreprises de grande taille ou engagées dans la recherche.

Dans ce contexte, une étude s'intéresse actuellement aux effets concrets d'une première vague de numérisation survenue dans les années 1990 (incluant la commande numérique par ordinateur/CNC, la conception assistée par ordinateur/CAO et la publication assistée par ordinateur/PAO). Elle examine les effets que les actualisations de programmes ont eues sur la diffusion de ces technologies numériques dans les entreprises suisses. Sa conclusion est claire: dès lors que ces technologies ont été intégrées aux programmes de formation professionnelle de différents métiers, leur utilisation dans les entreprises suisses concernées a significativement augmenté. Il est à noter que ces effets positifs étaient environ deux fois supérieurs dans les sociétés dites «mainstream» (sans brevets) que dans les entreprises pionnières (avec brevets). L'actualisation systématique des programmes

GRAPHIQUE 1: UTILISATION ACCÉLÉRÉE DE NOUVELLES TECHNOLOGIES DANS LES ENTREPRISES SUISSES À LA SUITE D'ACTUALISATIONS DES PROGRAMMES DE DIFFÉRENTS MÉTIERS POUR INTÉGRER LA CNC, LA CAO ET LA PAO



Source: Schultheiss, T. & Backes-Gellner, U. (2024): Does updating education curricula accelerate technology adoption in the workplace? Evidence from dual vocational education and training curricula in Switzerland. Journal of Technology Transfer. 49, 191-235. <https://doi.org/10.1007/s10961-022-09971-9>

de formation professionnelle initiale accélère donc l'utilisation et la diffusion des innovations, en particulier dans les entreprises qui n'ont pas d'activité R&D propre et seraient ainsi confrontées à des freins plus importants à l'adaptation technologique.

Dans le domaine de l'innovation, le système de formation professionnelle offre des avantages non seulement aux entreprises, mais aussi aux personnes diplômées. Grâce à ses nombreuses passerelles et possibilités d'évolution, il constitue en effet une excellente base pour s'adapter aux mutations incessantes du marché du travail induites par les innovations.

En ce qui concerne les possibilités d'évolution, les hautes écoles spécialisées jouent un rôle particulièrement important. Elles ont été créées au milieu des années 1990 pour faire le lien entre qualifications professionnelles et académiques. C'est pourquoi, il a été décidé à l'origine que les étudiantes et étudiants

des hautes écoles spécialisées devaient posséder un diplôme de formation professionnelle, qui serait ensuite enrichi de connaissances académiques pratiques. Par ailleurs, le personnel enseignant devait disposer d'un doctorat et de plusieurs années d'expérience professionnelle, avec pour but de promouvoir la recherche appliquée, si possible en coopération avec des entreprises. De telles nouvelles combinaisons de connaissances étaient notamment destinées à créer un lien efficace entre les exigences du processus de production classique et celles de l'activité de R&D. Historiquement, les hautes écoles spécialisées se sont fort bien acquittées de ce rôle, comme en témoignent les résultats de recherches consacrées aux effets sur l'innovation de hautes écoles spécialisées nouvellement créées en Suisse.

Pour ce qui est des effets sur les personnes diplômées, les études révèlent que les personnes sortant des hautes écoles spécialisées accèdent bel et bien

à des postes différents et plus élevés, c'est-à-dire avec des tâches principales dans la recherche et le développement (R&D). À cet égard, la décision des hautes écoles spécialisées de s'orienter vers les personnes diplômées de la formation professionnelle souhaitant s'élever à un plus haut niveau a donc porté ses fruits.

Mais on observe aussi un autre effet positif, qui est peut-être plus surprenant et plus réjouissant encore: même les personnes diplômées de la formation professionnelle n'ayant pas poursuivi dans une haute école spécialisée ont par la suite été davantage sollicitées pour des tâches de R&D. Par conséquent, après la création des hautes écoles spécialisées, les missions des personnes uniquement diplômées de la formation professionnelle ont, elles aussi, été revalorisées de manière indirecte. Au lieu d'être écartées, ces personnes ont donc pu améliorer leur positionnement sur le marché du travail, conformément à la devise: «a rising tide lifts all boats».

Si l'on considère les effets régionaux sur l'innovation, de récentes études relèvent également d'importantes répercussions positives. Tout d'abord, on constate que les entreprises situées dans des régions abritant des hautes écoles spécialisées nouvellement créées emploient nettement plus de personnel en R&D et augmentent ainsi leur contribution dans ce domaine. Ensuite, il apparaît que les produits de l'innovation (mesurés sur la base des brevets) progressent également dans les régions comptant des hautes écoles spécialisées nouvellement fondées. Ainsi, le nombre de brevets s'accroît considérablement, avec un effet particulièrement marqué parmi les petites et moyennes entreprises. Néanmoins, d'autres études révèlent aussi que ces effets sur l'innovation sont liés aux conditions régionales: ils sont nettement plus prononcés dans les régions disposant de conditions économiques favorables (mesurées, par exemple, sur la base de la taille du marché du travail ou de l'intensité technologique des entreprises). Enfin, fait réjouissant, les études montrent que partout où le nombre

de brevets augmente, la qualité de ces derniers ne se dégrade pas. Bien au contraire: leur qualité s'améliore grâce aux nouveaux référentiels de compétences mis à disposition après la création des hautes écoles spécialisées.

En résumé, on peut dire que les récents résultats de la recherche dressent un constat clair: la formation professionnelle (initiale et complémentaire dans des hautes écoles spécialisées) joue un rôle central pour la quantité et la qualité de l'innovation et, par conséquent, pour le positionnement de la Suisse en tête des classements internationaux de l'innovation.

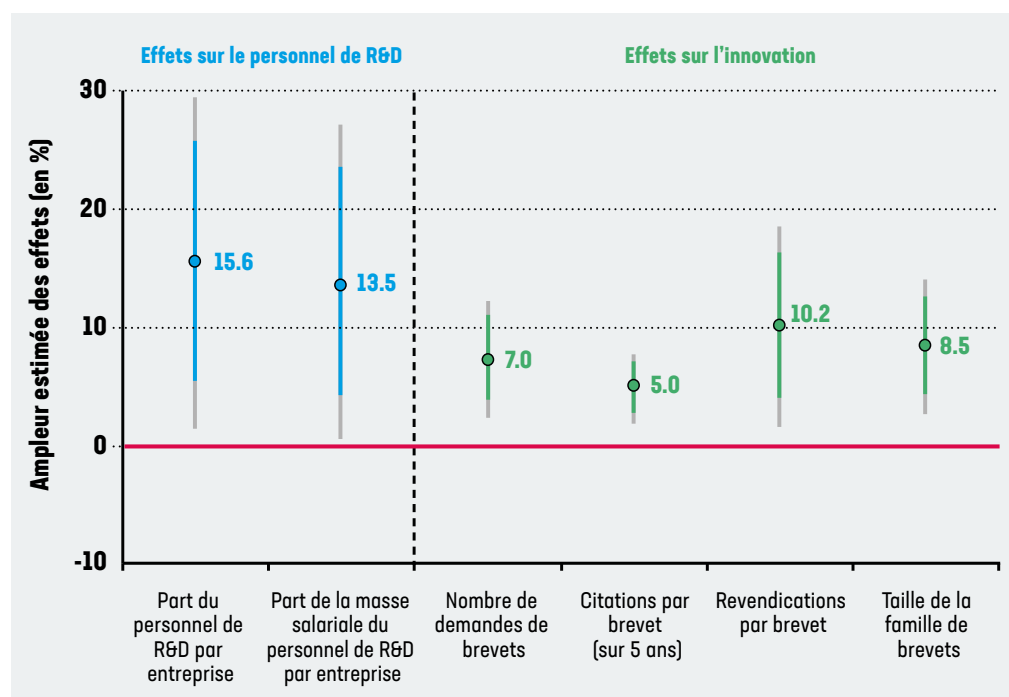
Défis et perspectives

Malgré les points forts mentionnés de la formation professionnelle, le système doit faire face à plusieurs défis. L'un d'entre eux est de garantir une participation suffisante des entreprises. Un autre est qu'à une époque de changement démographique, où le nombre de jeunes sortant de l'école ne cesse de diminuer, les entreprises ont de plus en

plus de mal à trouver suffisamment de personnes apprenties qualifiées. Cet effet démographique est amplifié par le développement des gymnases ou hautes écoles, ce qui n'améliore pas la qualité de ces établissements ni ne contribue à la formation professionnelle. Une autre problématique réside dans la dilution du profil spécifique des hautes écoles spécialisées. En effet, certaines misent ces derniers temps sur une «académisation» et une concurrence avec les universités au lieu de se concentrer sur leur mandat initial: offrir une évolution aux personnes diplômées de la formation professionnelle et assurer la recherche appliquée dans leur région.

De la résolution de ces problèmes dépendront la réussite future du système de formation (professionnelle) et, par conséquent, la capacité d'innovation de l'économie dans son ensemble, la prospérité future du pays ainsi que la capacité des innovations à s'attaquer à de grandes questions de société comme le changement climatique ou les inégalités sociales.

GRAPHIQUE 2: EFFETS DES HAUTES ÉCOLES SPÉCIALISÉES SUR LE PERSONNEL DE R&D ET L'INNOVATION



Exemple de lecture: dans les régions où des HES ont été créées, le nombre de demandes de brevet a augmenté de 7% de plus que dans des régions comparables sans HES; la part du personnel de R&D a progressé de 15,6%.

Remarques: les résultats se basent sur des analyses de régression (pour plus de détails, voir Schlegel et al., 2022). Le graphique montre sur l'axe Y l'ampleur des effets pour différents indicateurs de l'innovation. La partie gauche illustre les effets de la création de HES sur l'emploi de personnel de R&D; la partie droite sur le nombre et la qualité des brevets (mesure effectuée au moyen des indicateurs de qualité courants suivants: 1) les citations par brevet, c'est-à-dire combien de fois un brevet a été cité par d'autres brevets et demandes de brevet dans les cinq années suivant l'octroi du brevet; 2) les revendications par brevet, c'est-à-dire combien d'inventions partielles sont couvertes par un brevet délivré et 3) la taille de la famille de brevets, c'est-à-dire le nombre de pays dans lesquels une invention a été brevetée). Les lignes verticales représentent les intervalles de confiance (95% ligne grise et 99% ligne en gras) et permettent de voir si un effet estimé s'écarte significativement de zéro (c'est-à-dire lorsque la ligne zéro n'est pas dépassée).

RÉSULTATS

Check Your Chance et ses organisations membres ont obtenu les résultats suivants:

01.10.2023 AU 30.09.2024



JEUNES SUIVIS

16 792

JEUNES SUIVIS PRÉVENTION ET
INTÉGRATION (2024)



TAUX DE RÉUSSITE

81%

NON INSCRITS AU CHÔMAGE UNE
ANNÉE APRÈS LA SORTIE RÉUSSIE*



COÛTS

CHF 3633.-

COÛT MOYEN PAR PERSONNE EN PRÉVENTION (2023)



SUBVENTIONS

4,5

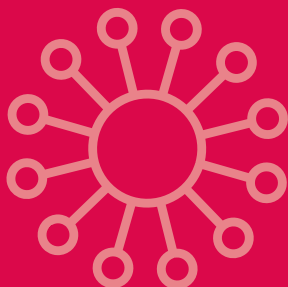
3 MILLIONS DE FRANCS SUISSES
DE SUBVENTIONS PRIVÉES ET
1,5 MILLION DE FRANCS SUISSES
DE SUBVENTIONS PUBLIQUES
POUR LA PRÉVENTION

SUBVENTIONS PRIVÉES COMPLÉTÉES PAR LE
SECRÉTARIAT D'ÉTAT À L'ÉCONOMIE (SECO)

ORGANISATIONS

11

ORGANISATIONS AU
SEIN DU RÉSEAU



SITUATIONS

61% EN TRANSITION VERS
UNE FORMATION
PROFESSIONNELLE
(TRANSITION I)

7% EN SITUATION
D'INTERRUPTION DE
L'APPRENTISSAGE

32% EN TRANSITION À L'ISSUE
DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE
(TRANSITION II)

SEXE

43%

DE PARTICIPANTES

57%

DE PARTICIPANTS

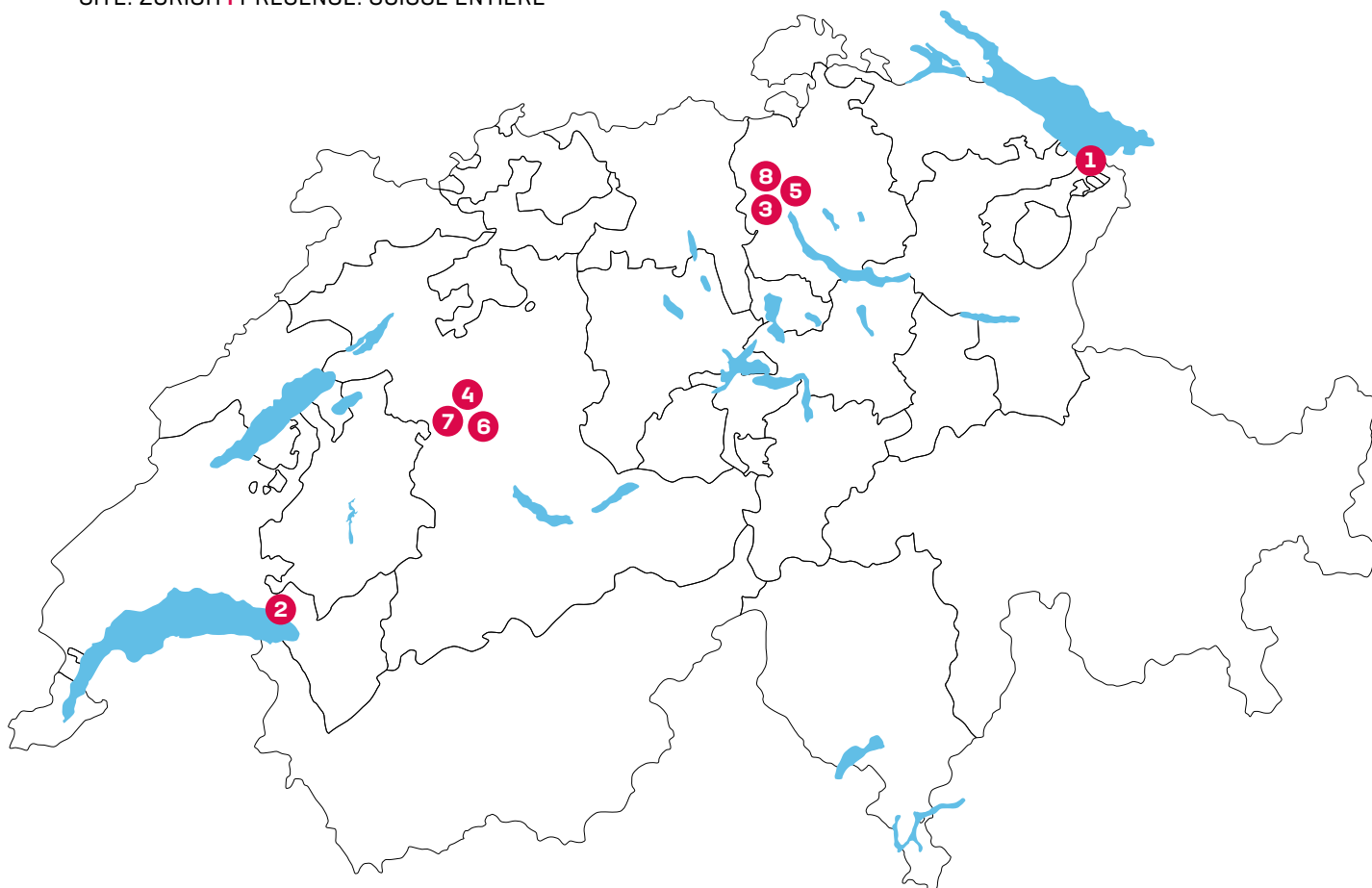


* Cette valeur inclut tous les jeunes qui disposent déjà d'un numéro AVS et qui ont été suivis de façon préventive dans le cadre de la convention de prestations conclue avec le Secrétariat d'État à l'économie SECO (période des données: 01.10.2022 à 30.09.2023).

ORGANISATIONS MEMBRES

Au cours de l'exercice sous revue, les institutions suivantes ont rejoint notre association faîtière dans sa lutte contre le chômage des jeunes:

- 1 FONDATION DIE CHANCE**
SITE: RHEINECK | PRÉSENCE: AI | AR | GL | GR | SG | TG | PRINCIPAUTÉ DE LIECHTENSTEIN
- 2 FONDATION IPT**
SITE: VEVEY | PRÉSENCE: AG | BE | BL | BS | FR | GE | JU | NE | TI | VD | VS | ZH
- 3 ASSOCIATION REF**
SITE: ZURICH | PRÉSENCE: FR | ZG | ZH
- 4 ASSOCIATION LIFT**
SITE: BERNE | PRÉSENCE: AG | AR | BE | BL | BS | FR | GE | GL | GR | LU | NE | OW | SG | SH | SO | SZ | TG | TI | UR | VD | ZG | ZH
- 5 FONDATION PRO JUVENTUTE**
SITE: ZURICH | PRÉSENCE: SUISSE ENTIÈRE
- 6 ROCK YOUR LIFE!**
SITE: BERNE | PRÉSENCE: BE | BL | BS | FR | GE | GR | LU | NW | SG | TI | VD | ZH
- 7 RÉSEAU OSEO**
SITE: BERNE | PRÉSENCE: FR | SH | TI
- 8 ASSOCIATION YOUNG ENTERPRISE SWITZERLAND (YES)**
SITE: ZURICH | PRÉSENCE: SUISSE ENTIÈRE



FONDATION DIE CHANCE

PROGRAMME: INTÉGRATION DES JEUNES

La fondation privée DIE CHANCE s'engage depuis 25 ans, en Suisse orientale et dans la principauté du Liechtenstein, pour aider les jeunes en difficulté à s'intégrer sur le marché du travail primaire. Son public cible: les jeunes diplômés de l'enseignement secondaire supérieur et les apprentis ayant interrompu leur apprentissage ou risquant de le faire. Ces jeunes connaissent des défis particuliers, que ce soit en raison de leur niveau scolaire, de leur environnement social ou d'un contexte de migration.

L'association offre un accompagnement complet et personnalisé, qui va bien au-delà d'un soutien classique. Celui-ci inclut du coaching de candidature, du job coaching et du coaching situationnel lors de la recherche d'une place d'apprentissage ainsi qu'un suivi continu tout au long de la formation et jusqu'à l'obtention du diplôme. En cas de besoin, les spécialistes de la fondation épaulent aussi les apprentis diplômés qui souhaitent poursuivre leur activité professionnelle.

Le programme a ceci de particulier qu'il offre un soutien de longue haleine adapté aux besoins individuels des jeunes. L'accompagnement est déterminé au cas par cas, en étroite concertation avec les jeunes. Cet encouragement sur mesure est essentiel pour que des progrès modestes mais pérennes puissent être réalisés, même en cas de situation initiale défavorable. L'expérience montre que le suivi doit être particulièrement intensif au début, c'est-à-dire jusqu'à ce que les jeunes aient le contrat d'apprentissage entre les mains. Lorsque les problématiques sont multiples ou qu'une personne souffre d'instabilité mentale, il faut souvent beaucoup de patience et de persévérance.

La fondation en est consciente: chaque petite avancée doit être perçue comme un succès. Parfois, il faut un peu plus de temps pour que les jeunes acquièrent la maturité, la stabilité et la volonté qui leur seront nécessaires dans le monde professionnel. Même si certains jeunes quittent le programme prématurément, que ce soit parce qu'ils ont progressé de manière autonome ou parce qu'ils ont été transférés vers d'autres services adaptés, la fondation considère ces sorties comme faisant partie intégrante de son approche globale.

Son objectif est d'atteindre un taux élevé de maintien en activité chez les personnes ayant terminé leur apprentissage. Mais pour certaines d'entre elles, trouver un emploi fixe devient de plus en plus difficile. C'est pourquoi, la poursuite du suivi au cours de cette phase a fortement gagné en importance. La fondation considère qu'il est de sa responsabilité d'assurer une transition vers le marché du travail aussi pérenne que possible.

Le travail de la fondation DIE CHANCE apporte une précieuse contribution à la prévention du chômage des jeunes et à la lutte contre la pénurie de main-d'œuvre qualifiée. Le certificat de fin d'apprentissage est le sésame qui ouvre aux jeunes de meilleures perspectives professionnelles, et un soutien ciblé leur permet d'atteindre cet objectif en dépit de circonstances défavorables. L'activité de la fondation constitue un investissement important non seulement dans l'avenir des jeunes, mais aussi dans la société et dans l'économie locale.



CHIFFRES 2024 DE LA PRÉVENTION

Nombre de jeunes suivis	351
Nombre de sorties	102
Nombre de participants avec passage à un emploi fixe	30
Nombre de participants avec passage à un emploi temporaire	12
Nombre de participants avec passage à une première formation professionnelle (apprentissage, etc.)	61
Nombre de participants avec passage à un perfectionnement professionnel	6
Taux de réussite conformément au but de la fondation DIE CHANCE Jeunes PQ: 57 dont PQ réussie: 52	92,2%
Coût moyen par personne suivie	CHF 4000.-
Présence régionale	AI AR GL GR SG TG Principauté de Liechtenstein

Contact: DIE CHANCE, fondation d'insertion professionnelle de Suisse orientale, 9424 Rheineck

die-chance.ch

FONDATION IPT

PROGRAMMES: AVENIR JEUNES, JEUNES@WORK, SORS DES SENTIERS BATTUS

En tant qu'organisation d'utilité publique, la Fondation IPT s'engage depuis 52 ans en faveur de l'insertion ou de la réinsertion professionnelle des personnes en difficulté sur le marché du travail. Depuis 2008, elle propose des programmes spécifiques visant l'insertion des jeunes et des jeunes adultes dans le monde du travail.

La Fondation IPT dispose d'un large réseau national d'environ 15 000 entreprises partenaires. Les jeunes qui participent au programme sont mis en contact avec ces entreprises, ce qui facilite la recherche de stages et de places d'apprentissage. Pour les jeunes et les jeunes adultes confrontés à des situations complexes, ces contacts entretenus avec les entreprises s'avèrent particulièrement importants pour avoir une chance de trouver un emploi.

AVENIR JEUNES

Sans aide extérieure, les jeunes confrontés à des problématiques multiples ont plus de mal à réussir leur entrée dans une formation sur le marché du travail primaire. La Fondation IPT propose un soutien individualisé à ces jeunes de 15 à 28 ans qui, pour différentes raisons, n'ont pas pu entamer ou achever une formation. Un coaching personnalisé, une offre de counseling, des modules de cours, des cours de soutien et des stages ou préapprentissage permettent aux jeunes qui participent au programme de se préparer aux défis du monde du travail. L'objectif est de les aider à définir un projet professionnel adapté et à trouver une place d'apprentissage adéquate. Afin de prévenir toute difficulté potentielle et d'éviter une interruption de l'apprentissage, les personnes en formation bénéficient, si besoin, d'un accompagnement jusqu'à l'obtention de leur diplôme. Le programme a été lancé pour la première fois en 2010 dans le Valais à la demande du canton. Il est désormais également proposé dans les cantons d'Argovie, de Bâle, de Berne, de Fribourg, du Jura, de Neuchâtel, du Tessin et de Zurich.

JEUNES@WORK

Malgré les solides compétences professionnelles dont ils disposent au terme de leur formation, les jeunes qui font leur entrée sur le marché du travail ont parfois du mal à concrétiser leur objectif professionnel, à mettre en avant leurs points forts lors du recrutement et à établir le contact avec les employeurs. Que ce soit après une formation professionnelle initiale (CFC, AFP) ou après des études (haute école spécialisée, université), Jeunes@Work accompagne les jeunes de 18 à 30 ans dans leur recherche d'un premier emploi en renforçant leur marketing personnel et en élargissant leur réseau.

Des coachings individuels, des modules en groupe et des stages aident les participantes et participants à mieux définir leurs objectifs professionnels, à présenter leurs talents dans un dossier de candidature convaincant ou lors d'entretiens d'embauche, ainsi qu'à se constituer un réseau professionnel. Là aussi, Jeunes@Work ouvre donc des portes vers le monde de l'entreprise. Le programme facilite ainsi le démarrage de carrière et contribue à lutter contre le chômage. Lancé en 2008 dans le canton de Genève, ce soutien est désormais proposé dans toute la Suisse, sur tous les sites de la Fondation IPT.

SORS DES SENTIERS BATTUS

Certains jeunes ne se reconnaissent pas dans les parcours professionnels conventionnels. D'autres ont des talents et des idées spécifiques qu'ils aimeraient exprimer. Lancé au printemps 2021, ce programme entend œuvrer à la réalisation de ces rêves et ainsi aider de jeunes adultes à développer leur potentiel. Il s'adresse en premier lieu à des jeunes de 18 à 35 ans qui veulent mener à bien un projet et se mettre à leur compte, que ce soit à temps plein ou à temps partiel, immédiatement ou sous la forme d'une étape intermédiaire dans le cadre d'un objectif à plus long terme.

Un coaching individuel et de groupe aide les participantes et participants à concrétiser leur idée et à acquérir le savoir-faire nécessaire pour devenir indépendants. Le lancement de l'idée fait également l'objet d'un suivi visant à en garantir la pérennité. Le programme est proposé dans les cantons de Fribourg, de Neuchâtel, de Genève, du Jura, de Vaud et du Valais ainsi qu'à Berne (francophone).



CHIFFRES 2024 DE LA PRÉVENTION

Nombre de jeunes suivis	1241
Nombre de sorties	439
Nombre de participants avec passage à un emploi fixe	100
Nombre de participants avec passage à un emploi temporaire	19
Nombre de participants avec passage à une première formation professionnelle (apprentissage, etc.)	71
Nombre de participants avec passage à un perfectionnement professionnel	22
Dans le programme avec/sans soutien à l'emploi	242
Taux de réussite	64,25%
Coût moyen par personne suivie	CHF 3505.-
Présence régionale	AG BE BL BS FR GE JU NE TI VD VS ZH

Contact: Fondation IPT, 1800 Vevey
fondation-ipt.ch | jeunesatwork.ch

ASSOCIATION REF

PARTENAIRES POUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

Quatre réseaux d'entreprises formatrices des cantons d'Argovie, de Fribourg, de Zoug et de Zurich unissent leurs forces au sein de l'association REF, qui se présente comme un partenaire de l'économie privée. Leur tâche commune est de promouvoir la relève professionnelle, avec l'idée que la responsabilité de la formation doit être partagée. Les évolutions et tendances démographiques induisent par endroit une offre en places d'apprentissage plus forte que la demande. À cela s'ajoute une perte de prestige de la formation professionnelle auprès des jeunes. Un encouragement proactif de la relève est donc capital.

Les PME souhaitant former peuvent tirer profit des prestations d'un réseau d'entreprises formatrices. En effet, ce réseau est en relation directe avec les écoles et recrute les jeunes pour des places d'apprentissage dans l'économie privée, là où ils peuvent réussir leur formation. Les entreprises sont déchargées sur les plans organisationnel et administratif, et les jeunes sont accompagnés de manière compétente et individuelle.

L'association REF est représentée au sein de l'association Check Your Chance par un programme lié à Transition II qui s'adresse aux jeunes ayant terminé leur apprentissage. Chaque année, les statistiques du chômage montrent clairement à quel point, à partir du mois d'août, les jeunes sont touchés par le chômage.

Avant la fin de leur apprentissage, les participantes et participants au programme sont préparés de manière intensive à la procédure de qualification afin d'augmenter leurs chances de réussite. Les jeunes souhaitant poursuivre leur formation à l'issue des deux ans de formation professionnelle initiale AFP bénéficient d'un coaching de candidature professionnel et d'un soutien pour chercher une place d'apprentissage. Un job coaching est assuré jusqu'à la fin de la période d'essai. Les apprentis qui veulent entrer dans la vie active profitent de conseils personnalisés, d'un training professionnel de candidature et d'un vaste réseau composé d'entreprises de divers secteurs. Un job coaching leur est également proposé. Le coaching personnalisé donne de l'assurance aux jeunes entrant sur le marché de l'emploi et les aide à accomplir leurs premiers pas dans la vie active. Les employeurs potentiels sont déchargés lors de l'initiation et bénéficient de l'expérience et du grand engagement des job coachs faisant partie des réseaux d'entreprises formatrices.

CHIFFRES 2024 DE LA PRÉVENTION

Nombre de jeunes suivis	110
Nombre de sorties	110
Nombre de participants avec passage à un emploi fixe	44
Nombre de participants avec passage à un emploi temporaire	18
Nombre de participants avec passage à une première formation professionnelle (apprentissage, etc.)	15
Nombre de participants avec passage à un perfectionnement professionnel	8
Nombre de participants avec début du stage	3
Nombre de participants avec une autre solution	9
Pas de solution de suivi (ORP, interruption, etc.)	13
Taux de réussite	88%
Coût moyen par personne suivie	CHF 3192.-
Présence régionale	FR ZG ZH

Contact: Association REF, 8005 Zurich
netzwerk-lbv.ch



Ramadan Cunaï en discussion avec son supérieur.

Lisa-Maria Schurte sert une cliente.



ASSOCIATION LIFT

PROGRAMME: PROJET LIFT

Mené dans toute la Suisse, le «projet LIFT» est coordonné, accompagné et développé par LIFT, association à but non lucratif, politiquement et confessionnellement neutre, dont le siège est établi à Berne.

Depuis 2006, LIFT est un programme d'insertion et de prévention qui a fait ses preuves auprès de jeunes faisant face à des conditions de départ difficiles lors de la transition entre l'école et le monde professionnel. LIFT intervient dès la 7^e classe de l'école obligatoire et améliore la capacité d'insertion de jeunes âgés de 13 à 15 ans grâce à des expériences pratiques précoces dans le monde du travail. Le groupe cible sont les élèves des 7^e à 9^e classes confrontés, par exemple, à un faible niveau scolaire, à un environnement social difficile ou à un contexte de migration. L'objectif de LIFT est que les participantes et participants entament une formation professionnelle directement après l'école obligatoire afin d'éviter, dans la mesure du possible, qu'ils aient besoin d'autres mesures de soutien et dépendent ultérieurement de l'aide sociale. Selon l'évaluation scientifique réalisée chaque année, LIFT affiche sur ce point un taux de réussite d'environ 60% des jeunes suivis.

Fin 2024, 389 écoles des trois régions linguistiques de Suisse avaient intégré LIFT à leurs propres projets locaux. Elles travaillent en étroite collaboration avec les PME de leur région afin de permettre aux élèves participants de vivre leur première expérience pratique du monde du travail dans le cadre de places de travail hebdomadaires (PTH) et de les préparer ainsi à effectuer un choix professionnel. Dans ces PTH, qui sont aujourd'hui au nombre de plus de 5000 dans toute la Suisse, les jeunes suivis dans le cadre du projet LIFT effectuent des travaux pratiques simples pendant deux à trois heures par semaine en contrepartie d'une petite rémunération. Les écoles préparent les jeunes à ces missions grâce à des modules de cours visant à renforcer leurs compétences sociales et personnelles, et les accompagnent.

Le centre de compétences à Berne coordonne les activités nationales de LIFT et les équipes de LIFT dans les différentes régions de Suisse. De plus, il soutient et accompagne les écoles participantes lors de l'introduction et de la mise en œuvre des projets LIFT locaux. Les écoles LIFT peuvent bénéficier du savoir-faire acquis et échanger entre elles dans le cadre de

cours de formation et de réunions ayant trait au réseau. Les instruments de travail et les modèles sans cesse améliorés pour les modules de cours ainsi que pour l'acquisition et l'accompagnement des PTH sont gratuitement mis à la disposition des écoles.

En 2024, la nouvelle codirection de LIFT a bien pris ses marques. Toute l'organisation a bénéficié des nouvelles synergies créées. L'accent est désormais placé sur la consolidation et sur l'assurance qualité, de sorte qu'un maximum de jeunes puissent tirer le meilleur profit possible de l'action de LIFT.

Afin de répondre encore mieux aux besoins spécifiques des différents sites et bénéficiaires de LIFT dans les trois régions linguistiques ainsi que de garantir la qualité de l'offre locale de LIFT, les équipes régionales sont renforcées.

Nous poursuivons en outre notre travail de relations publiques: un nouveau film promotionnel a vu le jour dans les trois langues et le site Internet a été entièrement remanié. L'un des principaux enjeux reste de faire participer d'autres actrices et acteurs de l'économie et de rallier de nouvelles entreprises à LIFT, que ce soit pour cofinancer ou pour mettre à disposition des places de travail hebdomadaires pour les jeunes.



CHIFFRES 2024 DE LA PRÉVENTION

Nombre de jeunes suivis	4301
Nombre de jeunes suivis dans les écoles évaluées	1329
Nombre de sorties	218
Nombre de participants avec passage à une première formation professionnelle (apprentissage CFC ou AFP)	755
Nombre de participants avec passage à une offre transitoire	215
Nombre de participants avec passage à un stage	53
Nombre de participants avec une autre solution	73
Pas de solution de suivi (ORP, interruption, etc.)	8
Taux de réussite (début de l'apprentissage immédiatement après la fin de l'école obligatoire)	68,4%
Coût moyen par personne suivie	CHF 1700.- ¹
Présence régionale	AG AR BE BL BS FR GE GL GR LU NE OW SG SH SO SZ TG TI UR VD ZG ZH

Contact: Association LIFT, 3013 Berne
jugendprojekt-lift.ch

¹ Dont CHF 300.- correspondent aux coûts de l'organisation LIFT

FONDATION PRO JUVENTUTE

PROGRAMME: TRANSITION ÉCOLE - MONDE PROFESSIONNEL

Plus grande organisation de Suisse dédiée aux enfants et aux jeunes, Pro Juventute renforce et responsabilise les enfants, les jeunes et leurs parents, afin que chaque enfant vivant en Suisse puisse avoir une enfance épanouie et une éducation auto-déterminée et responsable.

La thématique «Transition école - monde professionnel» constitue un élément central de l'action de la fondation. Le système de formation dual de la Suisse est largement reconnu. En Suisse, la majeure partie des jeunes effectuent un apprentissage au sein d'une entreprise et fréquentent une école professionnelle. La transition menant de l'école au monde du travail représente un changement de grande ampleur pour les jeunes, et ce changement est associé à différents défis. Pro Juventute soutient les jeunes en leur proposant diverses offres.

Avec son service «Conseils + aide 147.ch | Nous sommes là pour toi», Pro Juventute offre aux jeunes un soutien personnel 24h sur 24 en ce qui concerne les questions relatives à la formation et à l'entrée sur le marché du travail.

Le monde du travail est en pleine mutation. Diverses compétences, telles que les compétences numériques ou sociales, y sont demandées. Nos orientons notre offre de manière à renforcer ces nouvelles compétences. Actuellement, par exemple, en développant un «Skills Translator».

Le service de conseil aux parents de Pro Juventute se tient à la disposition des parents et de l'entourage des jeunes pour répondre à toute question éventuelle.

Pro Juventute renforce en outre les compétences des jeunes en matière de candidature lors du passage de l'école secondaire à l'apprentissage professionnel en leur proposant de passer des entretiens fictifs ou de suivre un module complémentaire pour apprendre à téléphoner à une entreprise formatrice. Les jeunes sont soutenus et accompagnés par des offres cantonales, telles que le Progetto Mentoring au Tessin et l'offre de Futur Pro en Suisse romande.

ENTRETIENS FICTIFS

Le dossier de candidature sur la table, une personne en face qui pose des questions: dans l'offre «Entretiens fictifs», Pro Juventute simule un entretien d'embauche avec des jeunes et veille ainsi à ce que des élèves du secondaire bénéficient d'un soutien supplémentaire pour trouver une place d'apprentissage. Des jeunes de

la Suisse entière ont alors la possibilité d'améliorer leurs compétences en matière de candidature, ce qui augmente leurs chances d'obtenir une place d'apprentissage appropriée. Gratuite pour les écoles, l'offre s'adresse exclusivement aux classes à exigences élémentaires (selon la région, Realschule, niveau C ou niveau A) des 8^e à 10^e années. La formation «Entretiens fictifs» dure toute une journée. Les bénévoles qui s'engagent sont des professionnels expérimentés qui connaissent bien le processus de recrutement. Chaque élève participe à un entretien individuel: il réalise une simulation d'entretien, puis reçoit un feedback ainsi que des conseils sur son dossier de candidature. La personne enseignante, quant à elle, recueille les retours des bénévoles et peut, sur cette base, continuer à travailler avec les jeunes pour les aider à trouver une solution de transition correspondant à leurs capacités et à leurs souhaits. Depuis 2022, Pro Juventute propose le module complémentaire «Téléphoner à une entreprise». Les élèves appellent des bénévoles afin de simuler une conversation téléphonique avec une entreprise formatrice et ainsi développer les compétences correspondantes.

Pro Juventute propose les entretiens fictifs dans toute la Suisse, en allemand, en français et en italien.



CHIFFRES 2024 DE LA PRÉVENTION

ENTRETIENS FICTIFS

Nombre d'entretiens fictifs réalisés (143 D-CH 104 F-CH 17 I-CH)	264
Nombre de jeunes (2147 D-CH 2613 F-CH 334 I-CH)	5094
Nombre d'interventions bénévoles de professionnels	924
Âge moyen par élève	14
Coût moyen par entretien fictif	CHF 2116.-
Présence régionale	Suisse entière

TÉLÉPHONER À UNE ENTREPRISE

Nombre d'entretiens fictifs réalisés (66 D-CH 26 F-CH 0 I-CH)	92
Nombre de jeunes (948 D-CH 670 F-CH 0 I-CH)	1618
Nombre d'interventions bénévoles de professionnels	239
Âge moyen par élève	14
Coût moyen par entretien fictif	CHF 2116.-
Présence régionale	Suisse entière

Contact: Fondation Pro Juventute, 8050 Zurich
projuventute.ch

ROCK YOUR LIFE!

PROGRAMME: MENTORAT DESTINÉ AUX JEUNES POUR UNE TRANSITION RÉUSSIE DE L'ÉCOLE À LA VIE PROFESSIONNELLE

ROCK YOUR LIFE! (RYL!) est un programme de mentorat individuel entre des jeunes et de jeunes mentors. Il s'engage en faveur de l'équité en matière de formation, de l'égalité des chances et de la mobilité sociale. Les opportunités dont bénéficient les jeunes en matière de formation et de développement dépendent fortement de leur origine sociale. Les jeunes n'évoluent pas tous dans un environnement susceptible de les soutenir efficacement dans le processus d'orientation professionnelle et de leur offrir assez d'espace pour développer leur potentiel. C'est précisément à ce niveau qu'intervient RYL!.

Au cours de la 8^e et de la 9^e années scolaires, quel que soit leur contexte social, économique et familial, les jeunes sont accompagnés par des étudiants et de jeunes travailleurs afin de réussir le passage de l'école à la formation. Ils bénéficient ainsi de l'accompagnement d'un jeune adulte. En retour, cette personne acquiert une expérience précieuse en matière de conseil tout en renforçant ses propres compétences comportementales (soft skills).

La collaboration de RYL! avec des entreprises partenaires permet en outre aux jeunes d'obtenir un précieux aperçu du monde du travail.

Une étude réalisée par l'Institut Leibniz de recherche économique (Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung, ifo) de l'Université de Munich le prouve: «Le mentorat améliore les chances des jeunes très défavorisés sur le marché du travail». En s'appuyant sur le cas de RYL!, l'étude s'est attachée à déterminer si ce programme de mentorat améliore efficacement «les perspectives d'emploi des jeunes qui y participent». Une expérience de terrain a été conçue et mise en œuvre afin de répondre à cette question. L'étude a été menée dans dix villes d'Allemagne. Au total, 308 jeunes de 19 écoles y ont participé. L'étude a été évaluée sur différentes phases et s'est déroulée sur une période totale de cinq années. L'équipe de recherche de l'ifo a bel et bien constaté que l'indice des perspectives d'emploi des élèves de 8^e et 9^e classes issus de milieux très défavorisés s'améliorait nettement un an après le début du programme. Le programme influe positivement sur les trois composantes de l'indice global,

c'est-à-dire sur celles qui mesurent les aspects cognitifs, non cognitifs et motivationnels. Pour les jeunes très défavorisés, l'effet bénéfique du programme a ainsi dépassé l'effet attendu, c'est-à-dire celui qu'ils auraient obtenu sans le programme de mentorat.

Mais ce n'est pas tout: en plus d'accroître leurs perspectives sur le marché du travail, le programme RYL! se révèle également bénéfique pour les jeunes sur le plan mental. Ainsi, l'étude de l'institut Ifo montre que le programme s'est traduit par une amélioration de la santé mentale chez l'ensemble des jeunes.

Chaque relation individuelle de mentorat reflète notre vision: des jeunes autonomes, qui ont conscience de leurs capacités et de leur potentiel, qui avancent progressivement et courageusement dans la vie, et qui contribuent à l'avènement d'une société responsable.



CHIFFRES 2024 DE LA PRÉVENTION

Nombre de jeunes suivis	251
Nombre de sorties	144
Nombre de participants avec passage à une première formation professionnelle (apprentissage, etc.)	75
Nombre de participants passant à une offre transitoire	26
Nombre de participants avec passage à un perfectionnement professionnel	0
Nombre de participants avec début du stage	10
Nombre de participants avec une autre solution	6
Pas de solution de suivi (ORP, interruption, etc.)	26
Dans le programme avec/sans soutien à l'emploi	107
Taux de réussite	81%
Coût moyen par personne suivie	CHF 3700.-
Présence régionale	BE BL BS FR GE GR LU NW SG TI VD ZH

Contact: ROCK YOUR LIFE! Schweiz GmbH, 3011 Berne
rockyourlife.org

RESEAU OSEO

PROGRAMME: PRÉVENTION DU CHÔMAGE DES JEUNES

L'Œuvre suisse d'entraide ouvrière OSEO est une organisation neutre sur les plans politique et confessionnel, qui aide les personnes à s'intégrer socialement et professionnellement. Elle offre des possibilités de conseil, de formation et d'emploi aux personnes qui recherchent un emploi, aux migrants et aux demandeurs d'asile. Le réseau OSEO regroupe dix associations régionales indépendantes, dont les quelque 850 collaboratrices et collaborateurs interviennent dans 18 cantons et 37 villes de Suisse. Il propose de nombreuses offres gratuites, soutenues par des fondations et par le SECO, pour lutter contre le chômage des jeunes.

CT2 - COACHING TRANSFAIR 2

SAH Schaffhausen et SOS Ticino soutiennent de jeunes adultes de 18 à 30 ans lors de la transition entre l'apprentissage ou les études et le début de la vie active en leur proposant un job coaching professionnel. Un bilan individuel et des stratégies de candidature appropriées les aident à réussir leur entrée dans la vie professionnelle. Les contacts avec les employeurs sont entretenus de manière active. En moyenne, 80% des participantes et participants trouvent une solution de transition sous la forme d'un emploi fixe ou d'un stage rémunéré.

ACCOMPA

Grâce à l'offre Accompa, SAH Schaffhausen propose un accompagnement ciblé à de jeunes réfugiés ayant besoin d'un soutien accru pendant leur préapprentissage ou leur apprentissage. Les spécialistes interviennent ici pour faire le lien entre les apprentis, les entreprises formatrices, les écoles professionnelles et le suivi. L'objectif est d'accompagner les jeunes réfugiés pendant cette période importante afin qu'ils puissent mener à bien leur formation.

VIP - VERS UNE INSERTION PROFESSIONNELLE

Depuis janvier 2020, la mesure VIP prépare des jeunes et de jeunes adultes de 18 à 25 ans sans formation initiale à faire leur entrée dans la vie professionnelle. Grâce à des formations professionnelles, les personnes acquièrent une connaissance approfondie des exigences de différents métiers dans le cadre d'ateliers internes ou lors de la vente de produits fabriqués par elles-mêmes dans le magasin de l'OSEO Fribourg. Cette mesure complète le programme «Avenir Jeunes» destiné aux 20-25 ans de la Fondation IPT, lequel est établi dans le canton de Fribourg depuis 2013.



CHIFFRES 2024 DE LA PRÉVENTION

CT2 (SH, TI)

Nombre de jeunes suivis	80
Nombre de sorties	69
Nombre de participants avec passage à un emploi fixe	11
Nombre de participants avec passage à un emploi temporaire	14
Nombre de participants avec passage à une première formation professionnelle (apprentissage, etc.)	8
Nombre de participants avec début du stage ou perfectionnement professionnel	18
Nombre de participants avec une autre solution	5
Pas de solution de suivi (ORP, interruption, etc.)	13
Dans le programme avec/sans soutien à l'emploi	11
Taux de réussite	87%
Coût moyen par personne suivie	CHF 3015.-
Présence régionale	SH TI

VIP (FR), ACCOMPA (SH)

Nombre de jeunes suivis	30	131
Nombre de sorties	24	11
Nombre de participants avec passage à un emploi fixe	0	7
Nombre de participants avec passage à un emploi temporaire	1	0
Nombre de participants avec passage à une première formation professionnelle (apprentissage, etc.)	9	2
Nombre de participants débutant un stage / une autre solution de poursuite	7	2
Pas de solution de suivi (ORP, interruption, etc.)	7	0
Dans le programme avec/sans soutien à l'emploi	6	120
Taux de réussite	71%	100%
Coût moyen par personne suivie en CHF	13567.-	2240.-
Présence régionale	FR	SH

Contact: OSEO Suisse, 3007 Berne
oseo-suisse.ch

ASSOCIATION YES

PROGRAMME: L'ÉCONOMIE EN PRATIQUE

Young Enterprise Switzerland (YES) est une organisation à but non lucratif qui crée des ponts entre les écoles, l'économie et la société. L'association aide des enfants et des jeunes à reconnaître les interactions sociales, à comprendre et à vivre de près le fonctionnement de l'économie, à prendre des responsabilités et à se forger une opinion éclairée. En collaboration avec des partenaires d'écoles, d'entreprises et d'administrations, elle conçoit et propose des programmes pratiques et attrayants d'apprentissage du monde économique et de formation de l'opinion destinés aux élèves du primaire au secondaire II. Les enfants et les jeunes développent ainsi leur potentiel, interagissent et trouvent leur futur rôle sur le marché du travail.

Le programme «L'économie en pratique» traite de thèmes économiques auxquels les élèves des 7^e à 10^e classes sont confrontés dans leur vie quotidienne. Réparti en plusieurs modules, il permet de mettre l'accent, selon les intérêts, sur des sujets comme les premières notions d'économie, le processus de candidature ou la gestion de l'argent. Ces contenus sont présentés par des bénévoles du secteur économique à la demande de YES.

PROCESSUS DE CANDIDATURE

Ce module constitue un complément idéal aux activités menées en classe concernant le choix d'une profession et la recherche d'une place d'apprentissage. Des bénévoles discutent avec les élèves des principaux aspects de la recherche d'emploi et leur expliquent, à l'aide d'exemples pratiques, ce qu'il faut savoir et comment réussir au mieux l'entrée dans la vie active. Les dossiers de candidature des élèves sont passés en revue et des conseils leur sont prodigués sur la façon de les optimiser. L'entraînement pratique à l'entretien d'embauche constitue un élément central de ce programme. Les jeunes passent un entretien

dans des conditions proches de la réalité et obtiennent un feed-back immédiat. Cette préparation leur donne de l'assurance et améliore leurs chances de faire aboutir un processus de candidature dans la profession de leur choix. Les bénévoles transmettent à la personne enseignante des retours spécifiques sur certains élèves afin que celle-ci puisse continuer à les accompagner au mieux sur ce sujet.

Cet entraînement peut avoir lieu à l'école ou en ligne. YES met à disposition des écoles qui le demandent des programmes d'e-learning supplémentaires pour le module «Processus de candidature».



CHIFFRES 2024 DE LA PRÉVENTION

Nombre d'entretiens fictifs réalisés (148 D-CH 13 F-CH 1 I-CH)	162
Nombre de jeunes (3230 D-CH 353 F-CH 2 I-CH)	3585
Nombre d'interventions bénévoles de professionnels	162
Âge moyen par élève	14
Coût moyen par classe	CHF 1200.-
Présence régionale	Suisse entière

Contact: Association YES, 8047 Zurich

yes.swiss

SOUTIENS

Nous remercions très chaleureusement tous nos soutiens pour leur contribution généreuse au cours de l'année 2024:

- Avenir Consulting AG | Zurich
- Baur au Lac Vins | Zurich
- Beat Baschung Fotografie | Dietikon
- Beisheim Stiftung | Baar
- Berlinger & Co. AG | Ganterschwil
- Berner Generationenhaus | Berne
- Burckhardt Compression AG | Winterthour
- Careum | Zurich
- Casinotheater Winterthur AG | Winterthour
- Convida AG | Frauenfeld
- Corisol Holding AG | Zoug
- Credit Suisse AG | Zurich
- Druckzentrum AG | Stallikon
- ELIGENDO AG | Zurich
- ElternMagazin Fritz+Fränzi | Zurich
- Ernst Göhner Stiftung | Zoug
- ETH juniors | Zurich
- Fabian Unteregger | Zurich
- Fondation «Perspectives» de Swiss Life | Zurich
- gateway.one | Berne
- Gemeinde Küsnacht | Küsnacht
- Grapefactory Sàrl | Kilchberg
- Gribi AG Belp | Belp
- Hanesco AG | Pfäffikon SZ
- Hans Jürg Angst Fürsorge- und Wohlfahrtsstiftung | Pfäffikon SZ
- Hirschmann Stiftung | Zoug
- Huber+Suhner AG | Pfäffikon ZH
- iAccess Partners | Baar
- Ingenieurbüro K. Vogt AG | St-Gall
- Kistler Instrumente AG | Winterthour
- KPMG Schweiz | Zurich
- m.a.g. management consulting | Zurich
- Mediad GmbH | Altstätten
- Minerva Stiftung | Lugano
- Münch Management and Consulting | Ennetbaden
- Nachhall Visuelle Gestaltung | Zurich
- Neologic AG | Aesch
- Nik Hartmann | Buonas
- Noverturn International SA | Morges
- Payrex AG | Thoun
- Reformierte Kirche | Uitikon-Waldegg
- Schai Content Strategen | St-Gall
- Schulthess Zimmermann + Jauch AG | Zurich
- Schweizer Technologies AG | Steinhausen
- Schweizerische Bundesbahnen AG | Berne
- Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung | Aarau
- Schweizerische Post AG | Berne
- Schweizerischer Arbeitgeberverband | Zurich
- Secrétariat d'État à l'économie SECO | Berne
- Shem Thomas | Gersau
- Sophie und Karl Binding Stiftung | Bâle
- SVC Stiftung für das Unternehmertum | Gümligen
- SVC Swiss Venture Club | Gümligen
- SwissSkills | Berne
- TAW Holding AG | Kloten
- Thaler Immobilien AG | Winterthour
- Trigema AG | Zurich
- UBS SA | Zurich
- Valère Consulting AG | Zurich
- Vetropack Holding AG | Bülach
- Walter B. Kielholz Foundation | Zurich
- Wasinger Media House GmbH | Schlieren
- Websamurai AG | Aarau
- Wenger Vieli AG | Zurich
- xcg executive consulting group ag | Zurich
- Xplena AG | Schaffhouse
- Zürcher Kantonalbank | Zurich

Plusieurs fondations d'utilité publique ont directement soutenu nos organisations membres. Nous leur adressons également tous nos remerciements.

Dans notre rapport annuel, nous présentons toujours deux jeunes accompagnés et leurs métiers. Nous tenons tout particulièrement à remercier Lisa-Maria Schurte et Ramadan Cunaj, ainsi que leurs responsables et leurs employeurs, d'avoir accepté de nous donner un aperçu de leur vie professionnelle.

ÉVÉNEMENT POUR LES DONATRICES ET LES DONATEURS

Cette fois encore, l'événement pour les donatrices et les donateurs de Check Your Chance, dont c'était la septième édition, a été mémorable. Près de 200 personnes se sont retrouvées pour une soirée festive au Casinotheater Winterthur. Les jeunes ont parlé de façon émouvante de leurs expériences dans les programmes des organisations membres, et deux soutiens de longue date de Check Your Chance ont été présentés. Le numéro comique de Fabian Unteregger a suscité l'hilarité, tandis que la musique de Shem Thomas a transporté le public dans un autre monde. L'animation parfaitement maîtrisée de Nik Hartmann a constitué le fil rouge de la soirée. Celle-ci s'est clôturée par une collecte de dons organisée par ETH juniors, qui s'est révélée la plus fructueuse de l'histoire de Check Your Chance.







turage:
ser Rezept für
r Wohlbefinden.

Ramadan Cuna j rend étanche un matériau à l'aide d'un appareil de soudage.



COMPTES ANNUELS 2024

BILAN

AU 31.12.2024

CHF	NOTES	2024	2023
ACTIF			
Liquidités		942 195.13	1 351 393.10
Autres créances à court terme	2.1	1 100 329.95	640 501.91
Transitoires actif		462.80	0.00
Total actif circulant		2 042 987.88	1 991 895.01
Immobilisations corporelles		0.00	0.00
Total actif immobilisé		0.00	0.00
Total ACTIF		2 042 987.88	1 991 895.01
PASSIF			
Autres dettes à court terme	2.1	313 115.01	520 225.05
Passifs transitoires		0.00	500.00
Provision Tavolo Ticino		294 849.87	165 463.40
Total capitaux étrangers		607 964.88	686 188.45
Capital d'association		200 000.05	200 000.05
Perte reportée		1 105 706.51	941 818.23
Bénéfice de l'exercice		129 316.44	163 888.28
Total Capitaux propres	2.2	1 435 023.00	1 305 706.56
Total PASSIF		2 042 987.88	1 991 895.01

COMPTE DE RÉSULTAT

DU 01.01.2024 AU 31.12.2024

CHF	NOTES	2024	2023
Donations reçues	3.1	2 418 220.03	1 375 157.82
Total produits d'exploitation		2 418 220.03	1 375 157.82
Contributions et donations versées		-1 855 053.73	-849 921.60
Autres charges d'exploitation	3.2	-14 971.80	-19 190.12
Frais d'administration	3.2	-27 116.58	-25 919.10
Frais d'informatique		-10 596.14	-21 844.44
Frais de publicité		-122 614.30	-110 242.40
Frais de personnel		-267 269.15	-156 809.15
Charges de loyer		-24 000.00	-24 000.00
Dépréciation		0.00	-3 097.99
Total charges d'exploitation		-2 321 621.70	-1 211 024.80
Résultat d'exploitation		96 598.33	164 133.02
Produits financiers		3 028.40	0.00
Charges financières		-310.29	-244.74
Total résultat financier		2 718.11	-244.74
Produits hors période		30 000.00	0.00
Résultat annuel		129 316.44	163 888.28

«Je sais à qui m'adresser
si j'ai des questions ou des
problèmes.»

Ramadan Cunaj | 24 ans |
Apprenti praticien en étanchéité AFP

NOTES

1. PRINCIPES DE COMPTABILITÉ

Les comptes annuels de Check Your Chance ont été établis conformément aux recommandations relatives à la présentation des comptes - l'actuel Swiss GAAP RPC 21 (RPC fondamentale) - ainsi que selon le nouveau droit comptable et sont conformes à la loi et aux statuts suisses. Les états financiers donnent une image fidèle des états du patrimoine, de la situation financière et du résultat de l'association. Les états financiers sont présentés en francs suisses.

2. INFORMATIONS SUR LES POSTES DU BILAN

2.1 LIQUIDITÉS

Selon la convention de service avec le Secrétariat d'Etat à l'Economie SECO, la décision d'octroi prévoit à chaque fois le paiement de 80% des exigences. Les 20% des exigences restantes seront réglées sous forme d'une facture finale à hauteur des coûts réels. Dans les présents états financiers, les créances à court terme vis-à-vis du Secrétariat d'Etat à l'économie SECO et les dettes à court terme vis-à-vis des organisations membres de Check Your Chance pour 2024 sont indiquées sous «Autres créances à court terme» et «Autres dettes à court terme».

2.2 TABLEAU DE VARIATION DES CAPITAUX PROPRES

	2024	2023
Fonds propres lors de la fondation	200 000.05	200 000.05
Bénéfice reporté	1 105 706.51	941 818.23
Bénéfice de l'exercice	129 316.44	163 888.28
Total fonds propres	1 435 023.00	1 305 706.56

3. INFORMATIONS SUR LES POSTES DU COMPTE DE RÉSULTAT

3.1 DONATIONS REÇUES

	2024	2023
Cotisations des membres	20 000.00	20 000.00
Autres donations	430.00	4 400.00
Dons d'entreprises	27 040.70	120 759.60
Dons de commune	26 000.00	
Cotisations du SECO		
• Matching 2020 (20%)		-18 019.00
• Matching 2023 (80%)		1 200 000.00
• Matching 2023 (20%)		300 000.00
• Matching 2024 (80%)	1 200 000.00	
• Matching 2024 (20%)	300 000.00	
CP le bilan final 2020-2022		-821 687.00
Produits de la collecte de fonds	190 800.00	24 800.00
Contributions de fondations à des projets	20 500.00	0.00
Dons de fondations pour Tavolo Ticino	439 663.53	425 724.60
Événement pour les donateurs	193 785.80	119 179.62
Total produits d'exploitation	2 418 220.03	1 375 157.82

En plus des donations mentionnées ci-dessus, les donations non-monétaires suivantes ont été apportées:

- Comptabilité et travaux de clôture par Trigema AG, Zurich
- Audit externe par KPMG AG, Zurich
- Service internet par Websamurai AG, Aarau
- Conseils juridiques par Wenger Vieli AG, Zurich

3.2 FRAIS D'ADMINISTRATION ET AUTRES CHARGES D'EXPLOITATION

En plus des frais d'exploitation indiqués, les coûts pour la direction ainsi que les frais de bureau ont été financés directement par la Credit Suisse AG, dans le sens d'une donation obtenue sans contrepartie, et ce, jusqu'au 30 juin 2024.

4. INFORMATIONS GÉNÉRALES

OBJECTIF

L'objectif de l'association est de contribuer à la prévention et à lutte contre le chômage des jeunes en Suisse.

COMITÉ DE DIRECTION DE L'ASSOCIATION

Tous les membres de l'organe de direction travaillent bénévolement. Aucune indemnité n'a été versée.

INDEMNISATION DE LA DIRECTION OPÉRATIONNELLE JUSQU'AU 30 JUIN 2024

Puisque la direction est confiée à une seule personne, sa rémunération n'est pas publiée.

EMPLOIS À PLEIN TEMPS EN MOYENNE ANNUELLE

Le nombre d'emplois à temps plein en moyenne annuelle étaient lors de l'exercice inférieur à 10.

ORGANES ET STRUCTURES

Comme membres du comité de direction étaient en fonction:

- Valentin Vogt | Président
- Rémy Müller | Vice-président
- Caroline Morel | Actuaire
- Gabriel Abu-Tayeh | Membre
- Johanna Aebi | Membre
- Lise Delaloye | Membre
- Lilian Dobler | Membre
- Sven Kellenberger | Membre
- Gabriela Walser | Membre
- Hans C. Werner | Membre

Zurich, le 8 avril 2025

Check Your Chance



Valentin Vogt
Président



Andreas Rupp
Directeur



KPMG AG

Badenerstrasse 172
Case postale
CH-8036 Zurich

+41 58 249 31 31
kpmg.ch

Rapport de l'organe de révision sur le contrôle restreint à l'Assemblée générale des membres de Check Your Chance, Zürich

En notre qualité d'organe de révision, nous avons contrôlé les comptes annuels, présentés en page 34 à 37 (bilan, compte de résultat et annexe) de Check Your Chance pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2024.

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels incombe à la direction alors que notre mission consiste à contrôler ces comptes. Nous attestons que nous remplissons les exigences légales d'agrément et d'indépendance.

Notre contrôle a été effectué selon la Norme suisse relative au contrôle restreint. Cette norme requiert de planifier et de réaliser le contrôle de manière telle que des anomalies significatives dans les comptes annuels puissent être constatées. Un contrôle restreint englobe principalement des auditions, des opérations de contrôle analytiques ainsi que des vérifications détaillées appropriées des documents disponibles dans l'entité contrôlée. En revanche, des vérifications des flux d'exploitation et du système de contrôle interne ainsi que des auditions et d'autres opérations de contrôle destinées à détecter des fraudes ou d'autres violations de la loi ne font pas partie de ce contrôle.

Lors de notre contrôle, nous n'avons pas rencontré d'élément nous permettant de conclure que les comptes annuels ne donnent pas une image fidèle du patrimoine, de la situation financière et des résultats, en conformité avec les Swiss GAAP RPC, et qu'ils ne sont pas conformes à la loi suisse et aux statuts.

KPMG AG

Michael Herzog
Expert-réviseur agréé
Réviseur responsable

Miralem Osmanagic

Zurich, 8 avril 2025

**«Je devais d'abord me rétablir
totalement et j'avais peur que cela
n'ait une influence sur mon avenir.»**

Ramadan Cunaj | 24 ans | Apprenti praticien en étanchéité AFP

**«Ce qui m'a aidée, c'est de découvrir
comment un entretien d'embauche se
déroule concrètement. Et de voir
comment aborder habilement mes points
forts et mes faiblesses. Le feed-back
des bénévoles m'a été très utile.»**

Lisa-Maria Schurte | 21 ans | Assistante en pharmacie CFC





PROFILS PROFESSIONNELS

PRATICIENNE/PRATICIEN EN ÉTANCHÉITÉ AFP

Les praticiennes et praticiens en étanchéité isolent et rendent étanches des toits plats, des terrasses ou encore des tunnels afin de protéger ces ouvrages contre la chaleur, le froid et l'humidité. Ils posent des revêtements d'étanchéité sur des bâtiments neufs et rénovés et s'assurent ainsi de leur efficacité énergétique.



RAMADAN CUNAJ | 24 ANS

APPRENTI PRATICIEN EN ÉTANCHÉITÉ AFP

ENTREPRISE FORMATRICE: LEO OHNSORG AG, CHAM

Ramadan Cunaj avait commencé un apprentissage d'étancheur CFC. Mais au bout d'un an et demi, il a eu des problèmes de santé qui l'ont obligé à s'arrêter assez longtemps. Avec le soutien du BildungsNetz Zug, il a pu entamer un apprentissage de praticien en étanchéité AFP. Sa santé s'est améliorée et, grâce à l'accompagnement du BildungsNetz Zug tout au long de l'apprentissage, le jeune homme a retrouvé une situation stable. Il a obtenu d'excellentes notes à l'école professionnelle et a fait preuve de solides compétences lors de sa formation pratique en entreprise et dans les cours interentreprises. Il était donc parfaitement préparé pour réussir la procédure de qualification à l'été 2024.

Que pouvez-vous dire de votre situation avant votre arrivée au BildungsNetz Zug (BNZ)?

Avant d'entamer l'apprentissage de praticien en étanchéité AFP, j'avais suivi pendant un an et demi un apprentissage d'étancheur CFC. Mais au cours de ce dernier, j'ai commencé à avoir des problèmes de santé.

Qu'est-ce qui vous a été le plus utile dans l'accompagnement du BNZ?

Au BildungsNetz Zug, je bénéficie d'un coaching tous les quinze jours. Je peux aussi y réviser, faire mes devoirs et obtenir des réponses à mes questions.

Qu'est-ce qui a été le plus difficile pour vous dans la recherche d'une place d'apprentissage?

Je devais d'abord me rétablir totalement et j'avais peur que cela n'ait une influence sur mon avenir.

Et en quoi vous êtes-vous senti soutenu par le BNZ?

L'accompagnement du BildungsNetz Zug durant mon apprentissage m'a donné une situation stable. Je sais à qui m'adresser si j'ai des questions ou des problèmes.

Comment avez-vous trouvé votre place d'apprentissage?

Par l'intermédiaire de mon oncle, qui a déjà travaillé chez Ohnsorg.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans votre travail?

Le liberté de travailler sur différents chantiers en divers endroits et le fait de relever des défis multiples.

Comment voyez-vous votre avenir professionnel dans cinq ans?

Je ne sais pas encore, tout est ouvert. Mais je réfléchis à ce que je ferai après la procédure de qualification.

Que pouvez-vous dire de votre situation actuelle?

En ce moment, je me prépare pour la procédure de qualification que je passerai au printemps ou à l'été 2024. L'examen pratique aura lieu les 3 et 4 mai 2024.

ACTIVITÉS

Mise en place du chantier

- Préparer les matériaux, les outils et les appareils nécessaires selon les instructions
- Charger les véhicules et arrimer correctement l'équipement; transporter le matériel et l'entreposer comme il se doit sur le chantier
- Aider à installer les machines et à sécuriser les lieux

Pose de systèmes d'étanchéité

- Participer au choix du matériau d'étanchéité adéquat comme du bitume (matériau goudronneux), de l'asphalte coulé ou des matières plastiques
- Mesurer et dessiner des surfaces
- Découper le matériau d'étanchéité aux dimensions voulues
- Poser les revêtements d'étanchéité sur des toits plats, des terrasses, des bassins, des cuves ou des murs enterrés
- Manipuler les substances dangereuses conformément aux indications du fabricant et respecter les prescriptions en matière de sécurité et de santé au travail
- Réaliser les travaux de finition sur les raccords et les joints
- Sur demande, végétaliser les toits et les terrasses
- Remettre les chantiers en ordre et rédiger des rapports de travail

Travaux de réparation et d'entretien

- Retirer les matériaux endommagés et les réparer ou les remplacer
- Colmater les fissures
- Injecter du plastique liquide pour rendre étanches des caves ou des parois
- Nettoyer et entretenir les outils et les machines et les entreposer en lieu sûr
- Éliminer les déchets selon les normes environnementales en vigueur

FORMATION

Durée

2 ans

Formation à la pratique professionnelle

Dans une entreprise du secteur de l'enveloppe des bâtiments

Formation scolaire

Modules de cours dans les écoles professionnelles à Uzwil/SG, Les Paccots/FR ou Lugano-Trevano/TI

Contenus de l'apprentissage

- Prescriptions et mesures relatives à la sécurité au travail ainsi qu'à la protection de la santé et de l'environnement
- Installation de revêtements et de systèmes sur l'enveloppe du bâtiment
- Pose des systèmes d'étanchéité

Cours interentreprises

Apprentissage pratique des principes du métier 20 à 22 jours sur 2 ans

Diplôme

Praticienne/praticien en étanchéité AFP

CONDITIONS

Formation préalable

Scolarité obligatoire achevée

Exigences

- Habileté manuelle
- Sens pratique
- Compréhension technique
- Absence de vertige
- Bonne forme physique
- Souplesse
- Aptitude à travailler en équipe
- Goût pour le travail en plein air

PERFECTIONNEMENT

Cours

Offres d'écoles spécialisées et professionnelles, de l'association Polybat et d'entreprises du secteur de l'enveloppe des bâtiments

Étancheuse/étancheur CFC

Les praticiennes et praticiens en étanchéité AFP peuvent suivre une formation initiale abrégée d'étancheuse/étancheur CFC (entrée en 2^e année de la formation initiale)

Par la suite, les possibilités de perfectionnement sont les mêmes que pour les étancheuses/étancheurs CFC.

CONDITIONS DE TRAVAIL

Les praticiennes et praticiens en étanchéité travaillent en équipe, la plupart du temps sur des chantiers en plein air et sur des échafaudages. Certains travaux comportant des risques, ils portent un équipement personnel de protection (lunettes, casque, chaussures de sécurité et gants). Ils collaborent avec des étancheuses et étancheurs, qui supervisent leurs activités, ainsi qu'avec d'autres professionnels du secteur du bâtiment.

Les praticiennes et praticiens en étanchéité travaillent dans des entreprises du secteur de l'enveloppe des bâtiments ou dans des entreprises spécialisées dans l'étanchéité. Il s'agit principalement de petites et moyennes entreprises.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Centre de formation Polybat, Uzwil
polybau.ch

SOURCE: ORIENTATION.CH

PROFILS PROFESSIONNELS

ASSISTANTE/ASSISTANT EN PHARMACIE CFC

Les assistantes et assistants en pharmacie gèrent les stocks de produits pharmaceutiques et d'autres articles tels que les cosmétiques. Leurs missions: prodiguer des soins médicaux, accomplir des tâches administratives, conseiller la clientèle et recommander des produits. Ils contribuent au bon déroulement des activités d'une pharmacie.



LISA-MARIA SCHURTE | 21 ANS |
ASSISTANTE EN PHARMACIE CFC
ENTREPRISE: BAHNHOF APOTHEKE OERLIKON

Lisa-Maria Schurte a entamé en 2020 un apprentissage d'assistante en pharmacie CFC à la pharmacie Piz Ot à Samedan, fréquentant en parallèle l'école d'employés de commerce à Coire. En 2019, avant son apprentissage, elle a participé au module «Processus de candidature» du programme «L'économie en pratique» de YES, qui lui a permis de s'entraîner pour la première fois à un entretien d'embauche avec un bénévole. Pour son apprentissage d'assistante en pharmacie, Lisa-Maria Schurte n'a pas eu d'entretien à passer. Mais quatre ans plus tard, elle a pu appliquer les connaissances acquises lors de sa recherche d'emploi: elle vient d'effectuer son premier vrai entretien d'embauche.

Que pouvez-vous dire de votre situation avant votre participation au programme «L'économie en pratique»?

Avant de participer au programme «L'économie en pratique», je n'avais jamais passé d'entretien d'embauche. J'ai trouvé le programme extrêmement utile et pratique. C'est une expérience très positive. La simulation d'entretien a été mon tout premier entretien d'embauche.

Qu'est-ce qui vous a été le plus utile, quel soutien vous a aidé?

Ce qui m'a aidé, c'est de découvrir comment un entretien d'embauche se déroule concrètement. Et de voir comment aborder habilement mes points forts et mes faiblesses. Le feed-back des bénévoles m'a été très utile.

Qu'est-ce qui a été le plus difficile pour vous dans la recherche d'un emploi?

J'avais peur de ne pas trouver de poste, car les cours à l'école ne me laissaient que 20% de temps pour l'activité professionnelle. De plus, je ne me sentais pas en confiance parce que je débute dans ce métier. Et puis, je sortais tout juste de l'apprentissage. En fait, il ne s'agissait pas de véritables difficultés, mais plutôt de craintes.

Dans quelle situation avez-vous le plus ressenti le soutien de la fondation YES?

Mon enseignante nous a très bien aidés à nous préparer en utilisant le matériel mis à disposition par YES. Avec elle, nous avons pu nous entraîner à passer des entretiens. Mais la simulation d'entretien avec le bénévole était totalement différente. D'une part, parce que le cadre n'était pas le même; et d'autre part, parce que la personne ne me connaissait pas et qu'il n'y avait aucun lien personnel. J'ai donc pris le tout un peu plus au sérieux. Le bénévole m'a fourni un feed-back très

utile, avec des points positifs et des pistes d'optimisation. Il m'a ensuite donné des exemples de ce que je pouvais faire pour m'améliorer.

Comment avez-vous trouvé votre emploi actuel?

J'ai cherché des offres d'emploi sur Internet, ce qui m'a permis de constater que ce métier est très demandé. Mais c'est une pharmacienne de mon «ancienne» pharmacie qui a attiré mon attention sur la Bahnhof Apotheke Oerlikon. Une autre pharmacienne m'a alors transmis le nom d'une personne à contacter. Et c'est ce contact qui m'a conduit à la pharmacie où je travaille actuellement.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans votre travail?

J'apprécie énormément ce métier, car il me permet d'être en contact permanent avec des gens. J'adore leur offrir les meilleurs traitements et conseils possibles. La découverte de nouveaux médicaments et traitements me passionne également. Ainsi, je ne reste jamais sur mes acquis et je peux continuer à évoluer. Et je trouve que l'on apprend des choses pratiques qui peuvent être réutilisées dans la vie de tous les jours.

Comment voyez-vous votre avenir professionnel dans cinq ans?

J'aime photographier les gens. Tout a commencé pendant mon apprentissage, alors que ce n'était qu'un passe-temps. Aujourd'hui, c'est mon rêve: j'aimerais devenir photographe indépendante. Le travail à la pharmacie me plaît beaucoup. Ce qui est formidable, c'est que je peux toujours y revenir et travailler à temps partiel.

Que pouvez-vous dire de votre situation actuelle?

Actuellement, je travaille à 20% à la pharmacie et à 80% chez Campus pour Christ où je suis responsable des réseaux sociaux. Je suis ravie de ce mélange entre la pharmacie et le travail créatif chez Campus.

ACTIVITÉS

Conseil à la clientèle et vente

- Conseiller la clientèle en matière de prévention des maladies et concernant les articles d'hygiène, de soins, de diététique, de cosmétique et de parfumerie
- Vendre les médicaments en libre accès ainsi que donner des renseignements et des conseils
- Comprendre les ordonnances médicales, mettre à disposition les médicaments et les moyens auxiliaires prescrits comme les lecteurs de glycémie et les aides à la marche et vérifier qu'ils sont en bon état
- Faire contrôler les médicaments par la pharmacienne ou le pharmacien et les délivrer à la clientèle en renseignant sur l'utilisation, la posologie et les effets secondaires
- Effectuer les transactions en caisse

Prise en charge médicale

- Interroger les clientes ou clients sur leur état de santé et leurs symptômes afin d'établir des diagnostics
- Assurer des soins médicaux et des traitements comme une désinfection sous la supervision de la pharmacienne ou du pharmacien
- Effectuer des mesures de la tension artérielle et de la glycémie ou encore des prélèvements sanguins

Gestion des produits

- Exécuter des préparations selon les prescriptions médicales, par exemple des sirops, des solutions ou des pommades
- Mettre à jour les stocks sur l'ordinateur
- Commander les médicaments et les autres produits
- Réceptionner, vérifier et ranger les livraisons de médicaments et de produits
- Remplir les rayons et arranger la vitrine
- Éliminer ou renvoyer les médicaments et autres produits périmés

Tâches administratives

- Tenir à jour les dossiers de la clientèle
- Gérer les ordonnances sur l'ordinateur
- Émettre des factures
- Vérifier les changements de prix et les dates de péremption
- Établir des factures, des quittances et des bordereaux de livraison
- Rédiger des lettres commerciales pour répondre à des demandes et à des réclamations

FORMATION

Durée

3 ans

Formation à la pratique professionnelle

Dans une pharmacie

Formation scolaire

1 à 2 jours à l'école professionnelle

Contenus de l'apprentissage

- Conseil et service à la clientèle
- Remise des médicaments et des articles d'hygiène et de soins prescrits
- Réalisation d'examen médicaux et de traitements
- Gestion des médicaments et des autres produits
- Organisation et réalisation des tâches administratives

Cours interentreprises

Apprentissage pratique, approfondissement et acquisition des bases professionnelles, 15 jours sur 3 ans.

Maturité professionnelle

En cas d'excellents résultats scolaires, il est possible de suivre une école de maturité professionnelle pendant la formation initiale.

Diplôme

Assistante/assistant en pharmacie CFC

CONDITIONS

Formation préalable

Scolarité obligatoire achevée

Exigences

- Intérêt pour les sciences naturelles et les questions de santé
- Sens du contact
- Empathie
- Serviabilité
- Fiabilité
- La connaissance de langues étrangères est un plus
- Souci de l'hygiène
- Sens de l'ordre

PERFECTIONNEMENT

Cours

Offres d'écoles spécialisées et professionnelles ainsi que de pharmaSuisse, par exemple sur l'aromathérapie, la nutrition ou l'homéopathie.

Examen professionnel (EP)

Avec brevet fédéral:

- Assistante/assistant de gestion en pharmacie

- Spécialiste pharmaceutique
- Spécialiste du commerce de détail
- Spécialiste d'achat/approvisionnement
- Spécialiste de vente

Examen professionnel supérieur (EPS)

- Naturopathe dipl.
- Manager en commerce de détail dipl.
- Responsable achats dipl.
- Cheffe/chef de vente dipl.

École supérieure

Filières de formation dans des domaines connexes, par exemple droguiste dipl. ES.

Haute école spécialisée

Filières de formation dans des domaines connexes, par exemple Bachelor of Science en biotechnologie, en ingénierie des sciences du vivant ou en économie d'entreprise. Selon la haute école spécialisée, différentes conditions d'admission s'appliquent.

CONDITIONS DE TRAVAIL

Les assistantes et assistants en pharmacie exercent leur activité dans des pharmacies de détail, dans des hôpitaux ou dans l'industrie pharmaceutique. Ils travaillent en petites équipes, en collaboration avec des pharmaciennes ou pharmaciens, des apprentis ou des stagiaires de hautes écoles. Leurs horaires de travail correspondent aux heures d'ouverture des commerces. Certaines pharmacies ont un service de garde, ce qui implique parfois un travail le week-end ou la nuit.

Avec un perfectionnement adéquat, les assistantes et assistants en pharmacie accèdent à des postes chez des grossistes en produits pharmaceutiques ou dans les services de prestations des assurances, où leur rôle est de vérifier les factures des médecins, des hôpitaux ou des thérapeutes. Certains professionnels se lancent dans la représentation de produits pharmaceutiques.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

pharmaSuisse
Société Suisse des Pharmaciens |
Liebefeld
pharmasuisse.org
choose-your-impact.ch

SOURCE: ORIENTATION.CH



Lisa-Maria Schurte trie les médicaments.

Ramadan Cunaj transporte une bouteille de gaz.



STRUCTURE DE L'ASSOCIATION

ÉTAT AU 31.12.2024



Valentin Vogt



Rémy Müller



Caroline Morel



Gabriel Abu-Tayeh



Johanna Aebi



Lise Delaloye



Lilian Dobler



Sven Kellenberger



Gabriela Walser



Hans C. Werner



Andreas Rupp

COMITÉ DE DIRECTION

VALENTIN VOGT

Président

Formation

Lic. oec. HSG

Parcours professionnel

- Depuis 2019 | Président du conseil d'administration de Kistler Holding AG
- 2011-2023 | Président de l'Union patronale suisse
- 2011-2020 | Président du conseil d'administration de Burckhardt Compression Holding AG

RÉMY MÜLLER

Vice-président

Formation

Executive MBA FH

Parcours professionnel

- Depuis 2006 | Directeur de BildungsNetz Zug
- 2003-2006 | Formateur chez Siemens Suisse
- 1996-2003 | Ingénieur logiciel, Siemens Suisse

CAROLINE MOREL

Actuaire

Formation

Ethnologue Lic. Phil. I, Université de Zurich Études postgrades NADEL, EPF Zurich

Parcours professionnel

- Depuis 2019 | Responsable secrétariat national Œuvre suisse d'entraide ouvrière (OSEO)
- Depuis 2019 | Membre du comité de l'Organisation suisse d'aide aux réfugiés (OSAR) et d'Insertion Suisse
- 2002-2018 | Directrice de SWISSAID, Fondation pour la coopération au développement

GABRIEL ABU-TAYEH

Membre

Formation

Dr. rer. oec. Université de Berne

Parcours professionnel

- Depuis 2020 | Gérant de ROCK YOUR LIFE! Suisse
- 2018-2020 | Responsable d'équipe adjoint et chef de projet Formation CFF
- 2016-2018 | Assistant Université de Berne

JOHANNA AEBI

Membre

Formation

Master of Arts en marketing, communication et services Université de Saint-Gall

Parcours professionnel

- Depuis 2023 | Directrice de YES
- 2022-2023 | Directrice suppl. de YES
- 2017-2022 | Responsable Marketing & Communication, membre de l'équipe de direction de YES

LISE DELALOYE

Membre

Formation

MMBA Management Entrepreneurial Bachelor ès Lettres (UNIL)

Parcours professionnel

- Depuis 2021 | Directrice générale de la Fondation IPT Suisse
- 2008-2021 | Codirectrice générale de la Fondation IPT Suisse/ directrice IPT Valais
- 2005-2016 | Présidente de la commune d'Ardon (Valais)

LILIAN DOBLER

Membre

Formation

Master of Law (MLaw), Université de Lucerne

Parcours professionnel

- Depuis 2021 | Responsable du prog. Transition école - monde professionnel, Pro Juventute
- 2018-2020 | Codirectrice de Rock Your Life! Suisse
- 2011-2017 | Responsable de prog. de la Fondation Drosos

SVEN KELLENBERGER

Membre

Formation

Formateur dipl., technicien ES en génie mécanique

Parcours professionnel

- Depuis 2020 | Coach/mentor, membre de la direction coopérative de la fondation DIE CHANCE
- 2018-2020 | Responsable formation/perfectionnement SCHOTT Suisse SA
- 2004-2018 | Responsable Formation prof. Construction, chef de projet Bühler AG

GABRIELA WALSER

Membre

Formation

Coach en insertion prof. HES, Formatrice avec brevet fédéral

Parcours professionnel

- Depuis 2023 | Codirectrice de LIFT Suisse
- 2013-2023 | Directrice de LIFT Suisse
- 2006-2013 | Responsable de projet LIFT Suisse alémanique

HANS C. WERNER

Membre

Formation

Dr. oec. publ.

Parcours professionnel

- Depuis 2021 | Président du conseil de fondation de Careum, div. start-up, mentor
- Depuis 2019 | Membre du conseil d'administration de Kantonsspital Aarau AG
- 2011-2021 | Head HR Swisscom

SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

ANDREAS RUPP

Directeur général

Formation

Économiste d'entreprise HES

Parcours professionnel

- Depuis 2015 | Directeur général de Check Your Chance
- 2012-2018 | Senior Business Project Manager Corporate Citizenship, Credit Suisse AG
- 2011-2012 | Responsable Coopérations a.i. et membre de la direction, fondation Pro Juventute

ORGANE DE RÉVISION

KPMG SA

Badenerstrasse 172, 8004 Zurich

CHAQUE CONTRIBUTION COMPTE

SOUTENEZ CHECK YOUR CHANCE

Opérant sur l'ensemble du territoire suisse, notre association faîtière de lutte contre le chômage des jeunes a besoin d'un large soutien. En collaboration avec ses organisations membres, Check Your Chance aide – efficacement et à peu de frais – les jeunes à accéder à des formations professionnelles et à se faire une place sur le marché du travail. Notre objectif: le plein emploi de la jeune génération, ce qui évitera d'importants coûts pour la société.

Check Your Chance est un partenariat qui permet aux secteurs privé et public d'unir leurs forces. Il s'agit par conséquent d'une institution unique en Suisse. Toute aide financière est la bienvenue pour aider notre association faîtière à poursuivre son œuvre.

POSSIBILITÉS DE SOUTIEN

En tant qu'entreprise, fondation ou particulier, vous pouvez nous apporter votre aide:

- en nous faisant parvenir un don individuel directement ou via StiftungSchweiz.ch,
- en nous faisant part par e-mail (contact@check-your-chance.ch) de votre souhait de vous inscrire comme donatrice ou donateur,
- en concluant avec nous un partenariat institutionnel de plusieurs années.

Coordonnées bancaires pour le versement de dons

IBAN CH76 0483 5152 2444 1100 0

Association Check Your Chance

Don en ligne par carte de crédit

check-your-chance.ch/fr/soutien/soutenir-maintenant

Don TWINT



Coordonnées pour tout renseignement complémentaire

Check Your Chance

c/o Union patronale suisse

Hegibachstrasse 47, 8032 Zurich

+41 44 442 34 00

contact@check-your-chance.ch

check-your-chance.ch

«Au BildungsNetz Zug, je
bénéficie d'un coaching tous
les quinze jours. Je peux aussi y
réviser et faire mes devoirs.»

Ramadan Cunaj | 24 ans | Apprenti praticien en étanchéité AFP

«J'apprécie énormément ce métier,
car il me permet d'être en contact
permanent avec des gens.»

Lisa-Maria Schurte | 21 ans | Assistante en pharmacie OFC

MENTIONS LÉGALES

Ce rapport annuel est également disponible en allemand.
Seule la version allemande fait foi.

Vous trouverez le rapport annuel également en ligne sur
check-your-chance.ch/fr/zone-de-telechargement/

Éditeur: Check Your Chance, c/o Union patronale suisse,
Hegibachstrasse 47, 8032 Zurich

Impression: Druckzentrum SA, Zurich

Conception et réalisation: grafik am idaplatz, Zurich

Photographie: Wasinger Media House GmbH, Zurich

Copyright

Tous droits réservés. Tous les textes, images, graphiques et
leurs agencements sont soumis au droit d'auteur et à d'autres
lois relatives à la protection de la propriété intellectuelle.
Le contenu ne doit pas être copié, diffusé, modifié à des fins
commerciales ni rendu accessible à des tiers.



Logo papier certifié FSC

Ce rapport annuel a été produit en Suisse.



CHECK YOUR CHANCE

c/o Union patronale suisse
Hegibachstrasse 47
8032 Zurich

+41 44 442 34 00
contact@check-your-chance.ch
check-your-chance.ch